Activité 4-6 - Être un bon témoin

Messages clés de l'activité

- Toute personne est digne - la dignité humaine prime.
- Bien que l'égalité ne soit pas toujours possible, l'équité est possible car nous sommes tous enfants de Dieu.
- Dieu-Jésus ne discriminait pas.

Passage biblique : Mt 25 :34-40
La récompense promise aux justes

Alors le roi dira à ceux qui seront à sa droite : « Venez, vous qui êtes bénis par mon Père, et recevez le Royaume qui a été préparé pour vous depuis la création du monde. Car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger; j'ai eu soif et vous m'avez donné à boire; j'étais étranger et vous m'avez accueilli chez vous; j'étais nu et vous m'avez habillé; j'étais malade et vous avez pris soin de moi; j'étais en prison et vous êtes venus me voir. » Ceux qui ont fait la volonté de Dieu lui répondront alors : « Seigneur, quand t'avons-nous vu affamé et t'avons-nous donné à manger, ou assoiffé et t'avons-nous donné à boire? Quand t'avons-nous vu étranger et t'avons-nous accueilli chez nous, ou nu et t'avons-nous habillé ? Quand t'avons-nous vu malade ou en prison et sommes-nous allés te voir? » Le roi leur répondra : « Je vous le déclare, c'est la vérité : toutes les fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait. »

Avant

- Observez l'image



Réflexion personnelle écrite

- Comment penses-tu que cette personne se sent?
- Pourquoi pourrait-elle se sentir comme ça?

Écrire sur un tableau les principales raisons :

P.ex., se fait intimider par d'autres élèves,
sent que personne ne la comprend,
sent qu'elle n'a pas d'amis,
sent qu'elle n'a pas de talents.

Pendant

- Chaque élève choisit une des raisons évoquées dans la section précédente.
- Faire un lien avec le discernement moral :
  - À l'aide des 4 étapes du discernement moral, chaque élève décrit comment se vivraient ces étapes :
    1. J'examine la situation. De quoi suis-je témoin?
    2. Je m'informe, je discerne et je prie pour faire des choix éclairés et poser des gestes de justice.
    3. Je prends ma décision et je l'explique. J'assume ma décision et ses conséquences.
    4. J'évalue la situation à la suite de ma décision.



Après

- Faire jouer la chanson intitulée ***« Non à l'intimidation ! »*** et faire ressortir les messages clés. Paroles ***annexe 11***
- **http://www.youtube.com/watch?v=b0zPSEvfI4U**

- Trouver un «slogan» positif en lien avec la justice pour chacune des photos qui aura un impact sur le lecteur.







Prier

Seigneur Jésus, aide-moi à faire ma part pour dénoncer l'intimidation. Mes frères et soeurs méritent d'être heureux et ne devraient pas avoir peur de venir à l'école. Je te demande de nous aider à rendre ce monde meilleur. Amen.