L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»
- Matthieu 5,7

Mercredi: La miséricorde qui pardonne - activité

Mercredi: La miséricorde qui pardonne	**Texte biblique :** **L'enfant prodigue: Luc 15, 11-32**
Matériel requis	**Résultats d'apprentissage**
Ruban caché	Je comprends que je suis libre de choisir mon destin et que mes choix peuvent, soit me libérer ou m'emprisonner et je sais que Dieu offre son pardon gratuitement et j'examine les conséquences de mes choix et j'ajuste mes comportements.

Note à l'enseignant

Les élèves verront que vivre selon les valeurs évangéliques amène à se libérer de l'esclavage du matérialisme et de la gratification instantanée. On veut que les jeunes comprennent que le pardon du Père vient d'une compréhension profonde de l'attrait du style de vie désordonnée que nous propose la culture populaire et que l'amour du Seigneur vient d'une compassion sans limites. Le Père nous pardonne, car il comprend notre souffrance.

ÉLÉMENTAIRE

AVANT	ATTENTES DU PROFIL
• Lecture du texte biblique • Explication du jeu de cases • Choisir trois élèves, un qui joue le Père, et deux qui jouent les fils (ou les filles). • Créer un parcours dans la classe avec une case départ où le père se tient avec ses deux fils. C'est la maison du père. Devant la maison du père se trouvent deux chemins composés de cases (on peut utiliser les tuiles du plancher ou faire des cases en carton ou avec du ruban cache (minimum une quinzaine de cases devant eux; le nombre n'est pas important) en deux lignes droites devant la maison du père. • On sépare la maison du père et les deux chemins de cases par	1, 2, 3, 5

un espace vide, ou une table, pour indiquer qu'il y a une séparation. ● Puis on recommence l'histoire en s'arrêtant pour discuter avec les élèves.	
PENDANT	**ATTENTES DU PROFIL**
-Le fils le plus jeune dit: "Donne-moi ma part d'héritage." Qu'est-ce que ça veut dire? Quand reçoit-on un héritage habituellement ? ○ Lorsque la personne est décédée ○ Donc, pourquoi le fils dit-il cela à son père d'après toi? ○ Il ne veut plus être en relation avec lui. ○ Demander aux élèves d'après eux: si les cases placées devant la maison du père illustre comment le jeune fils décide de s'éloigner de son père, combien de cases d'après toi cette action de sa part pourrait représenter? Pourquoi? -Ensuite le fils vend l'héritage. Pourquoi fait-il ceci d'après toi? ○ De quoi était composé l'héritage s'il peut le vendre, d'après toi? Des terrains, des objets précieux, des photos et des souvenirs, des manteaux, des objets familiaux qui étaient passés d'une génération à l'autre, etc. ○ Est-ce que c'est parce qu'il ne veut garder aucun souvenir? ○ Est-ce que l'argent est plus important pour lui que la relation avec son père? ○ Est-ce que ceci signifie qu'il s'éloigne encore plus de son père d'après toi? Si oui, de combien de cases? -Ensuite, le fils utilise l'argent qu'il a amassé pour le dépenser. D'après toi, est-ce qu'il prend de bonnes décisions avec son argent ? ○ Alors, est-ce qu'il s'éloigne encore plus d'après toi, et si oui, de combien de cases? -Par la suite, le fils se met à réfléchir dans son cœur. ○ Pourquoi penses-tu qu'il se met à réfléchir à ses actions tout d'un coup? ○ Quelle conséquence ceci a-t-il? Que réalise-t-il? Que décide-t-il de faire? ○ Il réalise qu'il a fait de mauvais choix et qu'il en vit les conséquences. ○ Il choisit de revenir vers son père et d'avouer qu'il a fait de mauvais choix. ○ S'éloigne-t-il toujours? Se rapproche-t-il? De combien de cases?	1,8

-Lorsque le fils retourne, le père qui l'attendait le voit de loin et va vers lui.

- Qu'est-ce que tu penses que le père pense de son fils? A-t-il l'air fâché? Déçu? Heureux?
- Qu'est-ce que tu penses que le père faisait avant que le fils ne revienne vers lui?
  - Il l'attendait.
- Il attendait quoi? Avait-il déjà pardonné dans son cœur?
- Qu'est-ce qui te dit qu'il avait déjà pardonné?
- Est-ce que le fils pouvait savoir qu'il était pardonné et recevoir les effets du pardon de son père s'il était resté éloigné?
- Comment le père démontre-t-il que son fils est pardonné?
  - Il se précipite vers son fils pour l'accueillir
  - Il le serre contre lui et l'embrasse
  - Il lui donne un vêtement neuf, une bague, des sandales
  - Il fait la fête et fait tuer le veau gras pour faire un festin
- Qu'est-ce qui parvient à transformer le cœur du fils?
  - L'attitude du père qui aime sans juger et pardonne sans limite.
  -
  -

L'histoire ne se termine pas là! Qu'arrive-t-il au fils aîné?
Il demande au serviteur ce qui se passe. Lorsque le serviteur lui raconte le retour de son frère, comment le frère aîné réagit-il?

- Il n'est pas content

-Quel est son sentiment face à son frère qui est revenu?

- Il est jaloux, envieux

-Quel est son sentiment face à son père?

- Probablement qu'il est fâché et qu'il lui en veut
- Il n'est pas content parce qu'il travaille fort et il pense qu'il est moins bien traité

-D'après toi, est-ce que le fils aîné s'est aussi éloigné de son père?

- Comment sa relation est-elle différente avec lui?
- Est-ce qu'il est toujours proche de son père?
- De combien de cases crois-tu qu'il se serait éloigné?
- Qu'est-ce que ça prendrait pour qu'il puisse revenir à la maison du père?

Au fond c'est la même démarche que son frère. Peu importe s'il y a plus ou moins de cases qui le séparent de son père, c'est en se retournant et en réalisant qu'il s'est éloigné qu'il peut recevoir le pardon que son père

veut lui donner.	
APRÈS	**ATTENTES DU PROFIL**
Pour prolonger la réflexion de façon plus personnelle: On remet à l'élève une feuille personnelle qui ne sera montrée à personne, pour sa propre réflexion. ○ Toi personnellement, présentement, est-ce qu'il y a des personnes de qui tu t'es éloigné à cause de certains choix que tu as faits? Qu'est-ce qui fait que tu penses que tu t'es éloigné, quelles sont les indices qui te l'indiquent? ○ Sans le partager à personne, juste pour toi, sur cette feuille, tu peux inscrire dans les cases des choix que tu as faits qui t'éloignent de quelqu'un dans ta vie, ton père, ta mère, ton frère, ta sœur, un ami, un enseignant, le Seigneur. * *Si on le désire, on peut jumeler cette activité de réflexion avec une préparation à vivre le sacrement de réconciliation.*	2, 3, 7
ADAPTATION DU JEU POUR LES PLUS JEUNES	**ATTENTES DU PROFIL**
Faire la même démarche avec les mêmes réflexions, mais avec un jeu de table et trois pions pour représenter les trois personnages (Dieu et les deux fils) en plusieurs équipes de 3 ou 4 élèves. Les discussions se font en petites équipes d'abord puis l'enseignant/e peut demander à deux ou trois équipes pour chaque section de la réflexion de partager leur propre réflexion de groupe.	2, 3, 7
SECONDAIRE	
AVANT	**ATTENTES DU PROFIL**
Lecture collective de la Parabole	
PENDANT	**ATTENTES DU PROFIL**

Questions de compréhension qui mènent à des discussions. 1. “Donne-moi ma part d’héritage.” Qu’est-ce que cela veut dire? Quand reçoit-on un héritage habituellement? 2. Ensuite le fils vend l’héritage. Pourquoi fait-il ceci d’après toi? 3. Est-ce que l’argent est plus important pour lui que la relation avec son père? 4. Est-ce que ceci signifie qu’il s’éloigne encore plus de son père d’après toi? 5. Pourquoi penses-tu qu’il se met à réfléchir à ses actions tout d’un coup? 6. Quelle conséquence ceci a-t-il? Que réalise-t-il? Que décide-t-il de faire? 7. Comment le père démontre-t-il que son fils est pardonné.	2, 3, 5
APRÈS	**ATTENTES DU PROFIL**
On remet à l’élève une feuille personnelle qui ne sera montrée à personne, pour sa propre réflexion. ● Toi, personnellement, est-ce qu’il y a des personnes de qui tu t’es éloigné à cause de certains choix que tu as faits? Qu’est-ce qui te fais croire que tu t’es éloigné d’elles, quelles sont les indices qui te l’indiquent? ● Sans le partager à personne, juste pour toi, sur cette feuille, tu peux inscrire dans les cases des choix que tu as faits qui t’éloignent de quelqu’un dans ta vie, ton père, ta mère, ton frère, ta sœur, un ami, un enseignant, le Seigneur. **Réciter ensemble la prière de la Semaine de l’éducation catholique (prière du lundi)**	2, 3, 5