L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»
- Matthieu 5,7

Lundi : La miséricorde qui accueille - activité

Lundi: La miséricorde qui accueille	**Texte biblique : Jésus et la Samaritaine** Jean 4, 1-15 (élémentaire) ou Jean 4, 1-29 (secondaire)
Matériel requis	**Résultats d'apprentissage**
Plat d'eau nécessaire pour le geste de la signation (sur le modèle de la distribution de la communion)	Je reconnais l'importance du pardon, de la miséricorde corporelle et spirituelle. Je comprends que c'est important de pardonner, d'écouter les sentiments des autres et de faire des gestes pour aider.

Note à l'enseignant

Voici quelques commentaires qui vous permettront de faire des liens entre le texte et la vie quotidienne. L'importance de pardonner aux autres pour pouvoir accueillir le pardon de Dieu par Jésus, source de l'eau de vie. Les Juifs haïssaient les samaritains parce qu'ils sont restés fidèles à leurs dieux qui symbolisent les 5 maris du verset 18. La femme demande à boire, car elle a soif, elle souffre parce qu'elle demeure accrochée à ses croyances païennes. Jésus lui dit qu'elle ne souffrira plus si elle accepte son message de pardon (miséricorde) et que Jésus devient une source vive (nourriture spirituelle) pour le peuple par l'Esprit Saint présent dans le symbole de l'eau.

ÉLÉMENTAIRE

AVANT	ATTENTES DU PROFIL
Présenter les portes de la miséricorde (Annexe 3) Ouvrir une porte : quand quelqu'un frappe chez nous, on ouvre. On accueille la personne qui veut vivre une rencontre avec nous et faire des liens en indiquant que la porte marque la séparation entre l'intérieur et l'extérieur, entre le péché et l'ordre de la grâce ; elle permet d'entrer dans un nouveau lieu, dans la révélation de la Miséricorde et non de la condamnation; elle assure une protection, elle donne le salut. Ainsi, durant la semaine de l'éducation catholique, nous serons amenés à ouvrir la porte à quelqu'un, à ouvrir la porte pour soi-même et à faire la rencontre avec Jésus et faire l'expérience de la miséricorde. 1. Enseignement explicite de la miséricorde (Annexe 1) et de la miséricorde corporelle (le fait que Jésus a donné à boire) et	1, 2, 3, 5

spirituelle (l'eau qui jaillit purifie du péché) (Annexe 2). 2. Lecture du texte biblique en posant des questions comme : Suggestion: texte version Parole de Vie (français simplifié) **https://www.bible.com/fr/bible/133/jhn.4.1-15.pdv** ● Qu'est-ce que Jésus a fait? ● Qui est cette femme et est-ce qu'elle souffre ? ● Que représente l'eau? · Qu'est-ce que la Samaritaine fait? Elle parle beaucoup, elle écoute, elle hésite à donner à boire à Jésus parce qu'il n'est pas de la même nationalité, elle souffre, elle a de la peine et elle veut améliorer sa vie. La samaritaine, elle, avait besoin d'aller chercher de l'eau pour elle et sa famille. Ils se rencontrent. Et Jésus parle de l'eau qui nous transforme au plus profond de notre cœur. La femme découvre qu'elle a plus soif de cette eau. Nous aussi, avons-nous reçu de cette eau? Est-ce que tu sais quand tu as reçu l'eau vive? Et oui, c'est à ton baptême. Par cette eau, Jésus t'accueille comme son grand ami et t'invite à le suivre. Par cette eau, il te dit son amour et sa miséricorde.	
PENDANT	**ATTENTES DU PROFIL**
Un grand rassemblement est suggéré pour le lancement de la semaine de l'éducation catholique. **Un enseignant ou un membre de la direction ouvre le ralliement** Bonjour. Cette semaine nous allons vivre des activités qui vont nous permettre de rencontrer Jésus et de le connaître encore un peu plus, un peu mieux. Débutons notre rencontre avec le chant thème **Dieu, dans ta maison**. **Signation avec l'eau** **Juger (un enseignant animateur)** Demander aux élèves de réagir à ce qu'ils viennent de voir : que fait Jésus ? Il écoute, il parle, il console, il veut boire, il s'assoit… Que fait la samaritaine ? Elle parle beaucoup, elle écoute, elle hésite à donner à boire à Jésus parce qu'il n'est pas de la même nationalité qu'elle, elle souffre, elle a de la peine et elle veut améliorer sa vie. **Agir**	1,8

L'eau nous désaltère. Quand on a beaucoup joué, on a soif. Et souvent ça presse… Dans le pays de Jésus, il faisait très chaud. Sur l'heure du midi, c'était l'heure la plus chaude. Jésus avait beaucoup marché et il avait soif. La samaritaine, elle, avait besoin d'aller chercher de l'eau pour elle et sa famille. Ils se rencontrent. Et Jésus parle de l'eau qui transforme au plus profond de son coeur. La femme découvre qu'elle a plus soif de cette eau. Nous aussi, avons-nous reçu cette eau? Est-ce que tu sais quand tu as reçu l'eau vive? Et oui, c'est à ton baptême. Par cette eau, Jésus t'accueille comme son grand ami, comme faisant partie de la grande famille chrétienne. Par cette eau, il te dit son amour et sa miséricorde. **Prière avant le geste :** Seigneur Jésus, tu as ouvert ton cœur à la samaritaine en lui donnant l'eau vive. Cette eau lui a permis d'accueillir ta miséricorde et ton amour. À mon baptême, Jésus, j'ai reçu cette eau vive moi aussi. Aujourd'hui je veux te remercier pour ta miséricorde et ton amour que tu as également pour moi. En traçant sur moi le signe de la croix avec ton eau vive, viens me donner la joie de vivre avec toi. Amen. **Geste :** Chaque enseignant prend un bol d'eau et tous s'installent dans la salle du rassemblement. (préparer les plats en avance et les disposer sur une table avec le visuel du puits). Les élèves se mettent en rang devant leur enseignant et viennent se signer en rappel de leur baptême : on trempe le bout de ses doigts dans l'eau et on trace sur soi le signe de la croix en prenant le temps. L'élève fait le signe de la croix avant de repartir à sa place. Durant le geste, on demande aux élèves le silence et le recueillement. On peut mettre de la musique douce ou un chant (par la chorale ou CD).	
APRÈS	**ATTENTES DU PROFIL**
Geste d'envoi Puisqu'on aura pris soin de décorer la porte, lorsque les élèves	1, 7

reviennent de l'assemblée leur rappeler qu'en traversant cette porte, ils montrent qu'ils veulent agir comme Jésus avec la Samaritaine. Soyons accueillants, et faisons des gestes de partage les uns envers les autres.	
SECONDAIRE	
Suivre la même démarche qu'à l'élémentaire. Le geste se fera toutefois en classe ou dans le foyer, par classe.	
VARIATION POSSIBLE POUR LA LECTURE DE L'ÉVANGILE	
Dans un cours de français ou d'art, préparer une mise en scène de la Samaritaine : besoin de 3 lecteurs et d'élèves qui personnifient Jésus et la Samaritaine. Les autres élèves peuvent être les disciples qui accompagnent Jésus. L : lecteur J : Jésus S : samaritaine	2, 3