ER

Cahier de l'élève

Credo et sacrements



Enseignement religieux
8e année

Nom de l'élève

Mise en situation

Activité en groupe-classe

Un choix à faire
Dès sa naissance, un chrétien ou une chrétienne a la chance de vivre plusieurs sacrements. Le baptême, le pardon, l'eucharistie et la confirmation sont des sacrements dont tu as sans doute entendu parler et que toi ou tes amis ont déjà vécus. Discutez avec un ami : Pourquoi penses-tu que les chrétiennes et les chrétiens vivent des sacrements? Sommes-nous passés de « recevoir » à « vivre » un sacrement?
Savais-tu que le mot *Credo* vient du latin et veut dire « je crois »? Les chrétiennes et les chrétiens récitent le *Credo* pour dire qu'ils croient en Dieu mais aussi aux sacrements de l'Église catholique. Selon ce que tu as appris jusqu'à maintenant, quelles sont les autres croyances des chrétiennes et les chrétiens?

Description de la tâche

Dans cette activité, tu créeras une affiche d'un sacrement d'initiation soit :

- le baptême,
- l'eucharistie,
- la confirmation.

Critères d'évaluation

L'activité 1 me permet de montrer que je peux :

- nommer des sacrements;
- décrire les symboles et les rites des sacrements;
- consulter la Bible;
- créer une affiche;
- organiser et structurer mes idées ;
- raconter les récits bibliques qui sont à l'origine des sacrements;
- utiliser le vocabulaire à l'étude;
- appliquer mes connaissances dans ma production.

Activité 1

Une affiche sacramentelle

Activité individuelle

1. Choisis un sacrement d'initiation soit le baptême, le sacrement du pardon, l'eucharistie ou la confirmation.

2. Crée ton affiche à l'aide du matériel disponible.

3. Écris le nom du sacrement choisi sur l'affiche.

4. Raconte dans tes mots, le récit biblique à l'origine de ce sacrement. Au besoin, relis le texte dans la Bible.

5. À l'aide de l'Annexe 1, choisis et illustre les symboles utilisés lors du sacrement. Écris une courte explication de la signification de chaque symbole.

6. À l'aide de l'Annexe 1, choisis et inscris les paroles utilisées lors du sacrement choisi.

7. Vérifier que ton travail est complet à l'aide de la feuille de route à l'Annexe 2.

Activité 2

Description de la tâche

Dans cette activité, tu répondras à des questions de façon personnelle au sujet du sacrement que tu as choisi.

Critères d'évaluation

L'activité 2 me permet de montrer que je peux :

- utiliser mes connaissances pour répondre à la question;
- choisir un symbole signifiant pour moi et justifier mon choix;
- organiser et structurer mes idées;
- expliquer l'importance du sacrement;
- appliquer mes connaissances dans mes réponses;
- faire des liens entre les croyances chrétiennes et mon vécu.

Réflexion sur les sacrements

Activité individuelle

1. Lis et réponds aux questions suivantes.

a) Parmi les symboles utilisés lors de la célébration du sacrement que tu as choisi, lequel a une plus grande signification pour toi? Explique ta réponse.

b) Comment ce sacrement peut-il enrichir la vie des chrétiennes et des chrétiens? Explique ta réponse.

Activité 3

Description de la tâche

Dans cette activité, tu donneras des conseils à quelqu'un pour résoudre un conflit. Ensuite, tu composeras une courte prière pour le guider dans sa démarche.

Critères d'évaluation

L'activité 3 me permet de montrer que je peux :

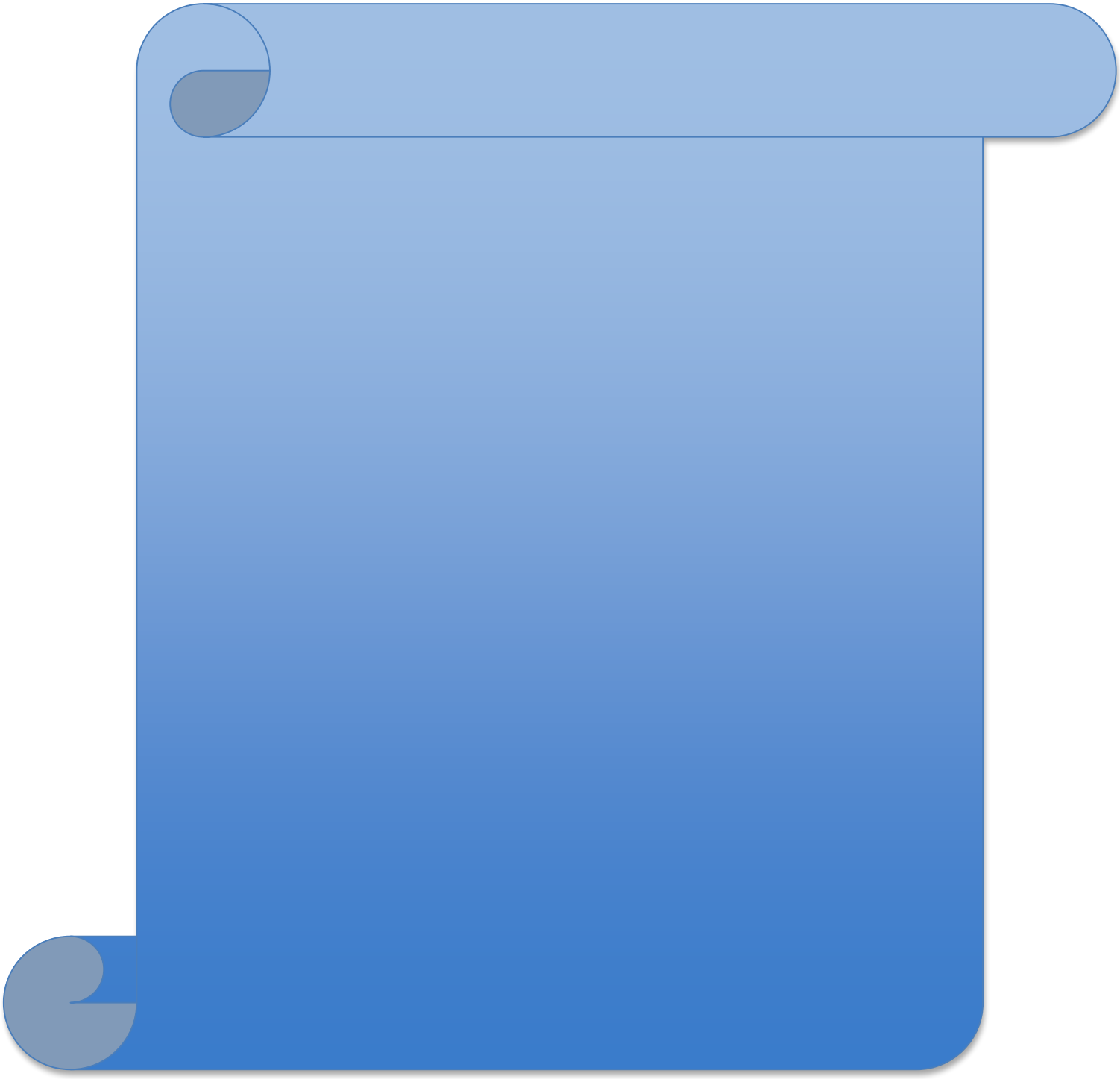
- examiner une situation et expliquer quelle est la meilleure décision que peut prendre Jean;
- composer une prière appropriée pour cette situation;
- communiquer mes idées;
- appliquer mes connaissances dans mes réponses;
- faire des liens entre les croyances chrétiennes et mon vécu;
- expliquer comment les personnes peuvent mettre en pratique les valeurs chrétiennes;
- appliquer une valeur chrétienne à une situation donnée.

Agir de façon chrétienne

Activité individuelle

1. Jean apprend que René, un camarade de classe, raconte des mensonges à son sujet. En t'inspirant du sacrement de réconciliation et des valeurs qui s'y rattachent, explique-lui comment il pourrait agir en tant que chrétien.

2. En tenant compte des sentiments qu'un adolescent éprouverait dans une telle situation, compose une prière que Jean pourrait réciter afin de le guider dans sa démarche.



Activité 4

Description de la tâche

Créer une forme d'expression artistique (par ex. une bande dessinée) pour démontrer les liens entre le *Credo* et les sacrements.

Critères d'évaluation

L'activité 4 me permet de montrer que je peux :

- choisir les informations reliées aux sacrements;
- utiliser mes connaissances pour répondre aux questions;
- communiquer mes idées;
- utiliser le vocabulaire à l'étude;
- appliquer mes connaissances dans mes réponses;
- faire des liens entre les croyances chrétiennes et mon vécu.

Le *Credo* et les sacrements

Activité individuelle

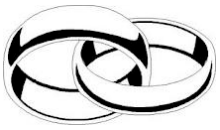
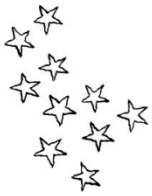
1. Récite le *Credo* dans ta tête et fais ressortir une partie qui te rappelle un sacrement.

2. À l'aide de la feuille de route à la page suivante, crée une bande-dessinée qui démontre comment ce sacrement est vécu aujourd'hui. Tu peux créer ta bande dessinée à la page 11.

Feuille de route pour la bande dessinée

Partie du *Credo* et sacrement choisi :
Titre de la bande dessinée :
Personnages :
Idée principale :
Nombre de vignettes :
Description des vignettes :

Annexe 1

	«Sois marquée de l'Esprit Saint, de don de Dieu.»		«Donne à Jean d'entrer dans l'ordre des prêtres.»
«Je te reçois comme époux et je me donne à toi…»		«Au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit, je te pardonne tes péchés.»	
	«Prenez et mangez, ceci est mon corps.»		
		«Je te baptise au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit.»	
	«Par cette onction sainte que le Seigneur te réconforte.»		

Annexe 2

Feuille de route pour l'affiche sacramentelle

☐ Écris le nom du sacrement choisi.

☐ Raconte le récit biblique à l'origine de ce sacrement.

☐ À l'aide de l'Annexe 1, choisis et illustre les symboles utilisés lors du sacrement. Écris une courte explication de la signification de chacun.

☐ À l'aide de l'Annexe 1, choisis et inscris les paroles utilisées lors du sacrement choisi.