ER

Cahier de l'élève

Le secret



Enseignement religieux
7e année

Nom de l'élève

Mise en situation

Prenons le temps de prier

Activité en groupe-classe

Prière d'intériorisation
Seigneur, Tant de fois je me dirige vers mes amis pour m'aider dans mes choix de vie. Je compose un numéro ou je leur écris et ils sont là, pour me donner leur avis. Mais Seigneur, aujourd'hui c'est à toi que je me confie. Je veux prendre la décision qui favorise la vie, la mienne et celle des autres, comme Tu nous l'as appris. Reste avec moi aujourd'hui et toujours afin que je chemine dans ton Amour. **AMEN.**
Avant, pendant ou après l'analyse, rédige une prière d'intériorisation sur l'amitié. Rédige cette intention de prière pour toi-même ou un ami, qui vit une difficulté dans ses relations sociales en ce moment. N'oublie pas d'inclure les étapes de rédaction et le genre de prière, soit pour une demande, un remerciement ou une inspiration. Assure-toi d'être authentique. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Description de la tâche

Dans cette tâche, tu examineras la situation de Gérard.
Ensuite, tu appliqueras la démarche de discernement moral à cette situation pour démontrer de quelles façons le conflit peut être réglé.
Bon discernement moral!

Critères d'évaluation

L'activité me permet de montrer que :

- je connais et comprends les étapes de la démarche de discernement moral;
- je consulte l'affiche *Compose ton choix* et repère l'information nécessaire pour appuyer la démarche de discernement moral appliquée à la situation de Gérard;
- j'examine la situation de Gérard;
- j'analyse l'agir de Gérard;
- j'explique comment des valeurs chrétiennes sont en jeu dans la situation de Gérard;
- j'explique quelle est la meilleure décision que peut prendre Gérard dans la suite de l'histoire selon les choix qui s'offrent à lui et quelles seront les conséquences possibles;
- j'exprime et j'organise mes idées et l'information;
- je communique mes idées et de l'information de façon écrite pour démontrer la démarche de discernement moral appliquée à la situation de Gérard;
- j'utilise la terminologie à l'étude;
- j'applique les étapes de la démarche de discernement moral en présentant la suite de l'histoire.

Activité

Des choix!

Activité individuelle

1. Lis l'histoire *Le secret* à la page 5 de ton cahier de l'élève.
2. Surligne les mots clés et les expressions afin d'apprécier les informations pertinentes.
3. Complète le document en prenant soin de répondre en phrases.
   - ✞ Identifie tous les détails et l'information de l'histoire.
   - ✞ Applique ta pensée critique et créative.
   - ✞ Utilise un vocabulaire approprié.
   - ✞ Établis des liens avec tes expériences personnelles et les valeurs chrétiennes véhiculées par Jésus.
4. Remplis les tableaux des pages 5 à 7 de ton cahier de l'élève :
   - en partant de la situation *Le secret;*
   - en te référant à ton affiche de la démarche de discernement moral.

Le secret

Gérard aime beaucoup passer du temps avec sa meilleure amie Julie. Ils ont plein de choses en commun. Ils aiment aller voir des films, patiner, prendre des marches et clavarder. Un soir en jasant, Gérard confie un secret super intime à Julie en lui faisant promettre de ne jamais le révéler à personne.

Le lendemain matin, avant de partir pour l'école, Gérard vérifie ses messages et il découvre que son secret a été dévoilé.

Gérard est très fâché et déçu.

En entrant dans l'autobus, il aperçoit Julie, avec qui il s'assoit habituellement.

Que va-t-il faire?

1. **Voir : La situation**

a) Quel est le problème principal de cette situation?

b) Autre que fâché et déçu, quels sont les sentiments probables de Gérard, face à ce conflit? Justifie ta réponse.

c) Quels sont les sentiments probables de Julie face à ce conflit? Justifie ta réponse.

2. Discerner

a) Quels choix Gérard peut-il faire? Quelles sont les conséquences possibles de ces choix?

Choix	Conséquences
1.	**1.**
2.	**2.**
3.	**3.**

b) Identifie trois valeurs chrétiennes dans cette situation.

1. _____

2. _____

3. _____

c) Trouve la citation biblique Jean 13, 34. Copie cette citation.

_____

_____

_____

Jean 13, 34.

d) Explique et justifie une de ces trois valeurs chrétiennes qui est évidente pour régler le conflit de Julie et Gérard.

_____

_____

_____

3. Agir : La décision

En t'inspirant des informations que tu as déjà écrites à la 6, explique quelle est la meilleure décision que peut prendre Gérard. Démontre les conséquences possibles que Gérard devra assumer de cette décision.

Décision	Conséquences

4. Évaluer : Je réexamine la situation

Justifie si la décision est le meilleur choix.

a) Pour Julie?

_____

_____

_____

b) Pour Gérard?

_____

_____

_____

c) Pour les autres? (amis, parents, pairs, …)

_____

_____

_____