Matière : Enseignement religieux	Domaine : Jésus, chemin de Vie	Année d'études : 6e année	Élève :	Niveau :	Date :
Tâche d'évaluation : Jésus, espérance					
Attentes : A1. reconnaître, dans des textes bibliques et au cœur du monde, que Jésus est chemin de Vie. A2. établir des liens entre des récits bibliques et la vie quotidienne. A3. démontrer sa compréhension de divers aspects de la Bible. A4. expliquer des convictions de la foi des catholiques au sujet de Jésus, chemin de Vie. A6. démontrer des habiletés nécessaires au développement de la vie spirituelle et à la prière. A8. analyser l'agir et l'engagement des chrétiennes et des chrétiens.		Commentaires (forces, points à améliorer, prochaines étapes) :			

Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Connaissance et compréhension	**Je :**			
(CC 1) Connaissance des éléments à l'étude : -Je repère des textes dans la Bible	– démontre une connaissance limitée des éléments à l'étude.	– démontre une connaissance partielle des éléments à l'étude.	– démontre une bonne connaissance des éléments à l'étude.	– démontre une connaissance approfondie des éléments à l'étude.
(CC 2) Compréhension des éléments à l'étude : -J'explique les textes de la Bible dans mes mots.	– démontre une compréhension limitée des éléments à l'étude.	– démontre une compréhension partielle des éléments à l'étude.	– démontre une bonne compréhension des éléments à l'étude.	– démontre une compréhension approfondie des éléments à l'étude.
Habiletés de la pensée	**J' :**			
(HP 2) Utilisation des habiletés de traitement de l'information : · Je choisis et j'organise des informations au sujet d'une personnalité connue. · Je fais des liens entre un texte bibliques et sa signification.	– utilise les habiletés de traitement de l'information avec une pertinence limitée.	– utilise les habiletés de traitement de l'information avec une certaine pertinence.	– utilise les habiletés de traitement de l'information avec pertinence.	– utilise les habiletés de traitement de l'information avec beaucoup de pertinence.
(HP 3) Utilisation des processus de la pensée critique et de la pensée créative : - Je rédige une prière. -J'explique comment les personnes qui vivent une épreuve mettent en pratique des valeurs vécues par Jésus. -Je démontre comment des personnes s'engagent dans la société grâce à leur foi.	– utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec une efficacité limitée.	– utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec une certaine efficacité.	– utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec efficacité.	– utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec beaucoup d'efficacité.
Communication	**J'/Je :**			
(CO 1) Expression et organisation des idées et de l'information : _J'organise et je structure mes idées au sujet d'une personnalité connue	– exprime et organise les idées et l'information avec une logique limitée.	– exprime et organise les idées et l'information avec une certaine logique.	– exprime et organise les idées et l'information avec logique.	– exprime et organise les idées et l'information avec beaucoup de logique.
(CO 2) Communication des idées et de l'information, de façon orale et écrite à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : -Je communique les informations au sujet de la personnalité connue que j'ai choisie.	communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une clarté limitée.	– communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une certaine clarté.	– communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec clarté.	– communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec beaucoup de clarté.
Mise en application	**J'/Je :**			
(MA 2) Transfert des connaissances et des habiletés à de nouveaux contextes : - Je démontre que les textes bibliques ont encore du sens aujourd'hui. - Je partage que l'amour de Dieu donne de l'espérance aux chrétiennes et aux chrétiens.	– transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec une cohérence limitée.	– transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec une certaine cohérence.	– transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec cohérence.	– transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec beaucoup de cohérence.
(MA 3) Établissement de liens : - J'identifie des gestes, des paroles et des qualités personnelles de personnes connues qui inspirent les chrétiennes et des chrétiens.	– établis des liens avec une pertinence limitée.	– établis des liens avec une certaine pertinence.	– établis des liens avec pertinence.	– établis des liens avec beaucoup de pertinence.