ER

Cahier de l'élève

Le défi de Samuel



Enseignement religieux
6e année

Nom de l'élève

Mise en situation

Prenons le temps de prier...

Activité en groupe-classe

Seigneur
Dans le trajet de mon choix
je me dirige d'abord vers toi.
Je te demande de m'éclairer
afin de bien décider.
Envoie-moi ton Esprit de paix, de joie et d'amour.
Mon choix, je veux qu'il soit
le meilleur pour les autres et pour moi.
AMEN.

Explique ce que tu ressens suite à cette prière.

Description de la tâche

Dans cette tâche, tu examineras la situation de Samuel.
Ensuite, tu appliqueras la démarche de discernement moral à cette situation pour démontrer de quelles façons le conflit peut être réglé.
Bon discernement moral!

Critères d'évaluation

L'activité me permet de montrer que :

- je connais et comprends les étapes de la démarche de discernement moral;
- je consulte l'affiche *Le trajet de mon choix* et repère l'information nécessaire pour appuyer la démarche de discernement moral appliquée à la situation de Samuel;
- j'examine la situation de Samuel;
- j'analyse l'agir de Samuel;
- j'explique comment des valeurs vécues par Jésus et présentées dans des textes bibliques auraient pu inspirer Samuel;
- j'explique quelle est la meilleure décision que peut prendre Samuel dans la suite de l'histoire selon les choix qui s'offrent à lui et quelles seront les conséquences possibles;
- j'exprime et j'organise mes idées et l'information;
- je communique mes idées et de l'information de façon écrite et visuelle pour démontrer la démarche de discernement moral appliquée à la situation de Samuel;
- j'utilise la terminologie à l'étude;
- j'applique les étapes de la démarche de discernement moral en présentant la suite de l'histoire.

Activité

Des choix!

Activité individuelle

1. Lis l'histoire *Le défi de Samuel* à la page 5 de ton cahier de l'élève.
2. Remplis les tableaux des pages 6 à 9 de ton cahier de l'élève :
   - en partant de la situation *Le défi de Samuel*;
   - en te référant à ton affiche de la démarche de discernement moral.

Le défi de Samuel

Klaudia, Samuel et Mahmoud sont de grands amis depuis que Mahmoud a aménagé dans le quartier, il y a deux ans. Vendredi dernier, des élèves de la classe de Samuel ont organisé un jeu après l'école. Pour avoir beaucoup de participants et de participantes, ils ont demandé à tous les élèves du quartier de se rendre au terrain de jeu. Samuel s'y est rendu. Klaudia et Mahmoud n'y sont pas allés. Tous les vendredis, Mahmoud se rend à la mosquée avec son père et Klaudia se prépare pour le « shabbat » avec sa famille.

Le lundi suivant, Mahmoud et Klaudia ont subi les moqueries des élèves de la classe quand ceux-ci ont su qu'ils n'étaient pas allés au terrain de jeu à cause de leurs pratiques religieuses. Lorsque l'incident s'est produit, Samuel était là, mais il n'a pas réagi. Il a eu peur de subir les mêmes moqueries parce que, chaque dimanche, il va à l'église.

Depuis que cela s'est produit, Samuel se sent très malheureux. Mahmoud et Klaudia ne lui adressent plus la parole.



Partie A

1. Voir : la situation

a) Quel est le problème principal de cette situation?

b) Es-tu d'accord avec les gestes posés par Samuel? Oui ☐ Non ☐
Pourquoi?

c) Quels sont les sentiments que peut ressentir Samuel face à ce conflit? Justifie ta réponse.

2. Discerner

a) Quels choix s'offrent à Samuel et quelles sont les conséquences possibles?

Choix	**Choix**
Conséquence	**Conséquence**

Lis le texte biblique suivant :

Le chagrin de Pierre

Après le repas de la Pâque, Jésus a dit à ses disciples :

- Cette nuit, vous allez peut-être m'abandonner.

Pierre a répondu :

- Moi, je ne t'abandonnerai jamais. Je suis ton ami. Je vais toujours rester avec toi.

Cette nuit-là, des soldats ont arrêté Jésus. Ils l'ont conduit chez le grand-prêtre. Pierre attendait Jésus dehors.

Des gens se sont approchés de Pierre, en disant :

- Toi aussi, tu es un disciple de Jésus!

Trois fois, Pierre a répondu :

- Non, je ne connais pas Jésus!

Soudainement, Pierre s'est souvenu de sa promesse. Il a beaucoup pleuré. Jésus a été condamné à mort. Sur la croix, il a prié son Père :

- Père, pardonne à mes bourreaux. Ils ne savent pas tout le mal qu'ils ont fait.

Après sa résurrection, Jésus a demandé trois fois à Pierre :

- Pierre, est-ce que tu m'aimes?

Trois fois, Pierre a répondu :

- Seigneur, tu sais que je t'aime.

Jésus a pardonné à Pierre. Il lui a même confié un travail important :

- Prends soin de mes disciples.

a) De quelle valeur parle ce texte?

_____

_____

b) Comment cette valeur peut-elle aider Samuel à faire un choix éclairé?

_____

_____

_____

_____

3. Agir

Réfléchis au choix et aux conséquences identifiées à la question 2.

a) Quelle serait la meilleure décision à prendre, selon toi? Justifie ta réponse en te servant des idées du texte et de tes idées personnelles.

Selon moi, la meilleure solution que Samuel devrait prendre serait :