Matière : Enseignement religieux	Domaine : L'Esprit Saint, Dieu à l'œuvre dans le monde	Année d'études : 5e année	Élève :	Niveau :	Date :
Tâche d'évaluation : L'Esprit Saint nous parle					
Attentes : A1. reconnaître l'action de l'Esprit Saint dans des récits bibliques, dans l'histoire de l'Église et au cœur du monde. A2. établir des liens entre des récits bibliques et la vie quotidienne. A3. démontrer sa compréhension de divers aspects de la Bible. A5. reconnaître les principales fêtes chrétiennes et leurs symboles. A8. analyser l'agir et l'engagement des chrétiennes et des chrétiens.		Commentaires (forces, points à améliorer, prochaines étapes) :			

Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Connaissance et compréhension	**Je :**			
(CC 1) Connaissance des éléments à l'étude : -Je connais les symboles de l'Esprit Saint et je peux repérer des textes dans la Bible.	– démontre une connaissance limitée des éléments à l'étude.	– démontre une connaissance partielle des éléments à l'étude.	– démontre une bonne connaissance des éléments à l'étude.	– démontre une connaissance approfondie des éléments à l'étude.
(CC 2) Compréhension des éléments à l'étude : -Je peux expliquer le rôle de l'Esprit Saint dans la vie quotidienne des chrétiennes et des chrétiens et je démontre ma compréhension des récits bibliques.	– démontre une compréhension limitée des éléments à l'étude.	– démontre une compréhension partielle des éléments à l'étude.	– démontre une bonne compréhension des éléments à l'étude.	– démontre une compréhension approfondie des éléments à l'étude.
Habiletés de la pensée	**J' :**			
(HP 1) Utilisation des habiletés de planification : -Je consulte la Bible et je repère les informations reliées à ce qui est demandé.	– utilise les habiletés de planification avec une efficacité limitée.	– utilise les habiletés de planification avec une certaine efficacité.	– utilise les habiletés de planification avec efficacité.	– utilise les habiletés de planification avec beaucoup d'efficacité.
(HP 2) Utilisation des habiletés de traitement de l'information : - je repère le texte biblique et j'en tire des conclusions .	– utilise les habiletés de traitement de l'information avec une efficacité limitée.	– utilise les habiletés de traitement de l'information avec une certaine efficacité.	– utilise les habiletés de traitement de l'information avec efficacité.	– utilise les habiletés de traitement de l'information avec beaucoup d'efficacité.
(HP 3) Utilisation des processus de la pensée critique : Pensée critique - Je justifie mes réponses. - Je fais des comparaisons entre les récits bibliques et mon baptême.	– utilise les processus de la pensée critique avec une pertinence limitée.	– utilise les processus de la pensée critique avec une certaine pertinence.	– utilise les processus de la pensée critique avec pertinence.	– utilise les processus de la pensée critique avec beaucoup de pertinence.
Communication	**J'/Je :**			
(CO 1) Expression et organisation des idées et de l'information : -J'organise et je structure mes idées.	– exprime et organise les idées et l'information avec une logique limitée.	– exprime et organise les idées et l'information avec une certaine logique.	– exprime et organise les idées et l'information avec logique.	– exprime et organise les idées et l'information avec beaucoup de logique.
(CO 2) Communication des idées et de l'information, de façon orale, écrite et visuelle, à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - je communique mes idées de façon visuelle et écrite pour démontrer mes connaissances.	– communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une clarté limitée.	– communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une certaine clarté.	– communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec clarté.	– communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec beaucoup de clarté.
(CO 3) Utilisation des conventions et de la terminologie à l'étude : -J'utilise les mots que j'ai appris en classe.	– utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une efficacité limitée.	– utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une certaine efficacité.	– utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec efficacité.	– utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec beaucoup d'efficacité.
Mise en application	**J'/Je :**			
(MA 3) Établissement de liens : - je peux faire le lien entre le récit de la Pentecôte, le baptême de Jésus et mon propre baptême et je peux faire des liens entre l'agir de l'Esprit Saint et des situations dans la vie quotidienne.	– établis des liens avec une pertinence limitée.	– établis des liens avec une certaine pertinence.	– établis des liens avec pertinence.	– établis des liens avec beaucoup de pertinence.