Matière : Enseignement religieux	Domaine : L'Esprit Saint, Dieu à l'œuvre dans le monde.	Année d'études : 5e année	Élève :	Niveau :	Date :
Tâche d'évaluation : À l'action					
Attentes : A1. Reconnaître l'action de l'Esprit Saint dans des récits bibliques, dans l'histoire de l'Église et au cœur du monde. A2. Établir des liens entre des récits bibliques et la vie quotidienne. A4. Expliquer des convictions de la foi des catholiques au sujet de l'Esprit Saint. A8.Analyser l'agir et l'engagement des chrétiennes et des chrétiens.		Commentaires (forces, points à améliorer, prochaines étapes) :			

Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Connaissance et compréhension	**Je :**			
(CC 1) Connaissance des éléments à l'étude : - Je repère des textes bibliques dans la Bible.	– démontre une connaissance limitée des éléments à l'étude.	– démontre une connaissance partielle des éléments à l'étude.	– démontre une bonne connaissance des éléments à l'étude.	– démontre une connaissance approfondie des éléments à l'étude.
(CC 2) Compréhension des éléments à l'étude - Je place en ordre un texte biblique.	– démontre une compréhension limitée des éléments à l'étude.	– démontre une compréhension partielle des éléments à l'étude.	– démontre une bonne compréhension des éléments à l'étude.	– démontre une compréhension approfondie des éléments à l'étude.
Habiletés de la pensée	**J' :**			
(HP 1) Utilisation des habiletés de planification : - J'identifie des repères qui inspirent l'agir et l'engagement des chrétiens et des chrétiennes.	– utilise les habiletés de planification avec une efficacité limitée.	– utilise les habiletés de planification avec une certaine efficacité.	– utilise les habiletés de planification avec efficacité.	– utilise les habiletés de planification avec beaucoup d'efficacité.
(HP 2) Utilisation des habiletés de traitement de l'information : - J'utilise le texte biblique pour en ressortir le message clé	– utilise les habiletés de traitement de l'information avec une efficacité limitée.	– utilise les habiletés de traitement de l'information avec une certaine efficacité.	– utilise les habiletés de traitement de l'information avec efficacité.	– utilise les habiletés de traitement de l'information avec beaucoup d'efficacité.
(HP 3) Utilisation des processus de la pensée créative : Pensée critique – Je fais des liens entre la pertinence des textes bibliques, de la Bible et la vie d'aujourd'hui. Pensée créative – Je crée une production qui transmet des idées et des émotions.	– utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec une efficacité limitée.	– utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec une certaine efficacité.	– utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec efficacité.	– utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec beaucoup d'efficacité.
Communication	**J'/Je :**			
(CO 1) Expression et organisation des idées et de l'information : - J'organise mon collage, diaporama ou diagramme conceptuel pour faire ressortir le message clé.	– exprime et organise les idées et l'information avec une efficacité limitée.	– exprime et organise les idées et l'information avec une certaine efficacité.	– exprime et organise les idées et l'information avec efficacité.	– exprime et organise les idées et l'information avec beaucoup d'efficacité.
(CO 2) Communication des idées et de l'information, de façon orale, écrite et visuelle, à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - J'explique comment les personnes mettent en pratique les valeurs de Jésus.	– communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une efficacité limitée.	– communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une certaine efficacité.	– communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec efficacité.	– communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec beaucoup d'efficacité.
(CO 3) Utilisation des conventions et de la terminologie à l'étude : - Je présente ma production en utilisant les mots justes.	– utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une efficacité limitée.	– utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une certaine efficacité.	– utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec efficacité.	– utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec beaucoup d'efficacité.
Mise en application	**J'/Je :**			
(MA 2) Transfert des connaissances et des habiletés à de nouveaux contextes : - Je fais des liens entre des textes bibliques et d'autres situations de la vie quotidienne.	– transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec une efficacité limitée.	– transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec une certaine efficacité.	– transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec efficacité.	– transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec beaucoup d'efficacité.
(MA 3) Établissement de liens : -Je reconnais l'action de l'Esprit Saint dans le monde.	– établis des liens avec une efficacité limitée.	– établis des liens avec une certaine efficacité.	– établis des liens avec efficacité.	– établis des liens avec beaucoup d'efficacité.