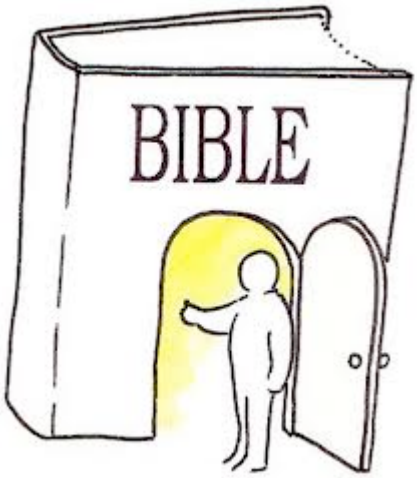
ER

Directives à l'intention de l'enseignant ou de l'enseignante



L'Esprit Saint nous parle

Tâche d'évaluation sommative

Enseignement religieux
5e année

Introduction

Tâche d'évaluation sommative en enseignement religieux

En 5e année, la tâche d'évaluation sommative porte sur les rubriques *Bible, convictions au sujet de l'Esprit Saint, Dieu à l'œuvre dans le monde* et *Vie Spirituelle et sacramentelle.* Vous y trouverez les attentes et les contenus d'apprentissage ciblés, les connaissances et les habiletés préalables à cette tâche d'évaluation sommative, de même que la grille d'évaluation adaptée et les consignes pour réaliser la tâche.

Notes :

- Il est suggéré de faire cette tâche au mois de décembre ou mai.

Pistes de possibilités pour les habiletés d'apprentissage et habitudes de travail :

- Utilisation de français oral,
- Sens de l'organisation,
- Autonomie.

Attentes et contenus d'apprentissage

La tâche d'évaluation sommative à réaliser porte sur les attentes et les contenus d'apprentissage énumérés ci-dessous.

Enseignement religieux

Attentes

L'élève doit pouvoir :

A1. reconnaître l'action de l'Esprit Saint dans des récits bibliques, dans l'histoire de l'Église et au cœur du monde.

A2. établir des liens entre des récits bibliques et la vie quotidienne.

A3. démontrer sa compréhension de divers aspects de la Bible.

A5. reconnaître les principales fêtes chrétiennes et leurs symboles.

A8. analyser l'agir et l'engagement des chrétiennes et des chrétiens.

Contenus d'apprentissage

Pour satisfaire aux attentes, l'élève doit pouvoir :

1.1 reconnaître que, pour les chrétiennes et les chrétiens, la Bible est le livre de la Parole de Dieu vivante et agissante encore aujourd'hui.
1.2 raconter des récits bibliques.
1.3 démontrer la pertinence de textes bibliques aujourd'hui.
2.2 expliquer que l'Esprit Saint fait naître l'Église.
2.3 reconnaître que l'Esprit Saint fait grandir l'Église.
2.4 démontrer que les chrétiennes et les chrétiens d'aujourd'hui sont dynamisés par la même force de vie qui poussait Jésus à agir.
3.4 identifier l'action de l'Esprit Saint par les symboles du texte de la Pentecôte.
3.5 expliquer l'importance des sacrements dans la vie de la communauté chrétienne.
4.4 expliquer comment les personnes mettent en pratique des valeurs vécues par Jésus.

Connaissances et habiletés préalables à cette tâche d'évaluation sommative

L'élève doit :

Connaître les symboles de l'Esprit Saint dans les récits bibliques.

Connaître le concept d'Église et son histoire à partir de la Pentecôte.

Être capable de repérer les textes dans la Bible.

Faire des liens entre le récit de la Pentecôte, du baptême de Jésus et de son propre baptême.

Expliquer le rôle de l'Esprit Saint dans la vie quotidienne des chrétiens et des chrétiennes.

Connaitre la différence entre signes et symboles.

Tableau de spécification
Vérification des compétences visées par la tâche

Questions/ Consignes	Compétences			
	CC	**HP**	**Co**	**MA**
Activité 1	CC 1-2	HP 2	Co 1-2	MA 3
Activité 2	CC1-2	HP 1-2	Co 1-2-3	MA 3

Tâche d'évaluation sommative

Pour préparer les élèves et les inciter à réaliser la tâche d'évaluation sommative, commencer par la mise en situation proposée ci-dessous. Par la suite, entreprendre les activités qui composent cette tâche.

Mise en situation – Retour sur les apprentissages

Activité en groupe-classe

Durée

20 minutes

Matériel

Cahiers de l'élève

Déroulement

1. Distribuer les cahiers aux élèves et leur demander d'écrire leur nom.
2. Leur demander d'ouvrir à la page 2 et lire la mise en situation avec eux.
3. Répondre oralement aux questions.
4. Demander aux élèves d'inscrire au diagramme Venn ce qui est pareil et différent. Allouez le temps nécessaire.
5. Tourner à la page 4 et lire la description de tâche avec eux.

Activité 1

Activité individuelle

Durée

40 minutes

Matériel

- cahiers de l'élève
- crayons de couleurs

Déroulement

1. Distribuer les cahiers aux élèves et leur demander d'ouvrir à la page 5.

2. Lire la description de l'activité avec eux et leur donner le temps de faire le travail.

Activité 2

Activité individuelle

Durée

60 minutes

Matériel

- cahiers de l'élève
- Bible (ou Nouveau Testament)

Note :

Il pourrait être une bonne idée de revoir les critères d'évaluation pour cette tâche.

Déroulement

1. Distribuer les cahiers de l'élève et leur demander d'ouvrir à la page 8.

2. Lire les consignes avec eux et par la suite, leur donner le temps d'y répondre.