ER

Cahier de l'élève

Mylène a besoin d'aide!



Enseignement religieux
5e année

Nom de l'élève

Description de tâche

Dans cette tâche, tu examineras la situation de Mylène et Sylvie.
Ensuite, tu appliqueras la démarche de discernement moral à cette situation pour démontrer de quelles façons le conflit peut être réglé.
Bon discernement moral!

Critères d'évaluation

L'activité me permet de montrer que :

- je connais et comprends les étapes de la démarche du discernement moral;
- je consulte l'affiche *Le trajet de mon choix* et repère l'information nécessaire pour appuyer la démarche de discernement moral appliquée à la situation de Mylène;
- j'examine la situation de Mylène;
- j'analyse l'agir de Mylène;
- j'explique comment des valeurs vécues par Jésus et présentées dans des textes bibliques auraient pu inspirer Mylène;
- j'explique quelle est la meilleure décision que peut prendre Mylène dans la suite de l'histoire selon les choix qui s'offrent à elle et quelles seront les conséquences possibles;
- j'exprime et j'organise mes idées et l'information;
- je communique mes idées et l'information de façon écrite et visuelle pour démontrer la démarche de discernement moral appliquée à la situation de Mylène;
- j'utilise la terminologie à l'étude;
- j'applique les étapes de la démarche de discernement moral en aidant Mylène à prendre une décision.

Des choix!

Activité individuelle

1. Lis l'histoire *Mylène a besoin d'aide!* dans ton cahier de l'élève.
2. Réponds aux questions 1 à 6 :
    - en parlant de la situation *Mylène a besoin d'aide!*
    - en te référant à ton affiche de la démarche de discernement moral.

Mise en situation

Prenons le temps de prier.

Activité en groupe-classe

Prière d'intériorisation
Seigneur Dans le trajet de mon choix je me dirige d'abord vers toi. Je te demande de m'éclairer afin de bien décider. Envoie-moi ton Esprit de paix, de joie et d'amour. Mon choix, je veux qu'il soit le meilleur pour les autres et pour moi. **AMEN.**
Exprime comment tu te sens après avoir lu cette prière.

Mylène a besoin d'aide!

Mylène et Sylvie sont les meilleures amies qui soient depuis la maternelle. Elles partagent leurs joies, leurs peines, leurs rêves d'avenir. Elles sont inséparables. Ces deux amies réussissent aussi bien l'une que l'autre à l'école. Hélas, depuis quelques temps, Mylène éprouve des difficultés en mathématiques. Elle ne comprend pas certains concepts qui lui ont été enseignés. Mylène demande à Sylvie de l'aider avec son devoir de mathématiques. Sylvie n'a pas le temps de lui venir en aide. Elle s'empresse de lui offrir sa copie du devoir. Cela ira plus vite! Le lendemain, lorsque l'enseignante vérifie les devoirs, Mylène se sent très mal à l'aise.



Étape 1- J'examine la situation

1. Explique le problème au cœur de la situation de Mylène et Sylvie en utilisant les idées du texte et tes propres idées.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

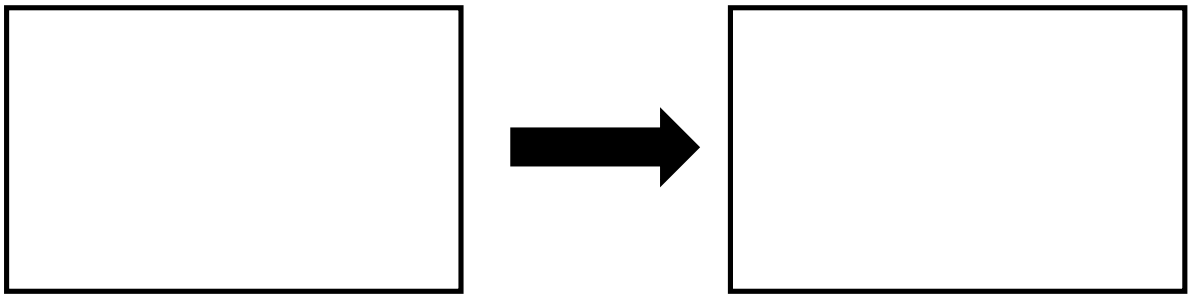
_____

_____



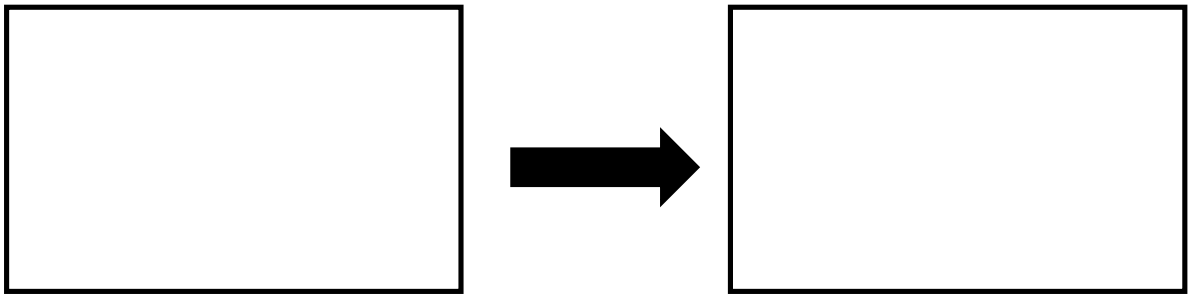
2. Quels choix sont offerts à Mylène?

Choix 1



Conséquence 1

Choix 2



Conséquence 2

Étape 2 – Je m'informe, je discerne et je prie

3. Selon toi, que devrait faire Mylène, maintenant, pour prendre la meilleure décision possible?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Voici trois textes bibliques étudiés en salle de classe :

Moi, je prierai le Père, et il vous donnera un Défenseur qui sera pour toujours avec vous : c'est l'Esprit de vérité. (…)

Jean 14, 16-17

Je vous donne un commandement nouveau : c'est de vous aimer les uns les autres. Comme je vous ai aimés, vous aussi, aimez-vous les uns les autres. Ce qui montrera à tous les hommes que vous êtes mes disciples, c'est l'amour que vous aurez les uns pour les autres.

Jean 13, 34-35

Autrefois, vous étiez ténèbres; maintenant, dans le Seigneur, vous êtes devenus lumière; vivez comme des fils de la lumière – or la lumière produit tout ce qui est bonté, justice et vérité – et sachez reconnaître ce qui est capable de plaire au Seigneur.

Éphésiens 5, 8-10

4. Identifie dans les trois textes à la page précédente les valeurs qui pourraient aider Mylène à prendre sa décision? Justifie ta réponse.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



Étape 3 – Je prends et j'assume ma décision

5. Selon toi, quelle décision Mylène devrait-elle prendre? Pourquoi?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



Étape 4 - J'évalue la situation

6. Mylène a maintenant pris sa décision. Selon toi, est-ce qu'elle a pris la meilleure décision pour elle et pour Sylvie? Comment penses-tu que Sylvie se sent? Justifie ta réponse à l'aide du texte et de tes expériences personnelles.

