ER

Cahier de l'élève

À l'action!



Enseignement religieux
5e année

Nom de l'élève

Mise en situation

Message de mon texte biblique

Activité en dyade

En dyade :

1. Je choisis un de ces textes bibliques (voir Annexes A, B, C) :
   - *Les guérisons*, Luc **13**, 10-17;
   - *La Samaritaine*, Jean **4**, 1-42;
   - *L'appel de Matthieu*, Matthieu **9**, 9-13.

2. Je repère le texte dans la Bible et je le lis.

3. Je choisis l'enveloppe qui correspond à mon texte.

4. Je lis chaque segment dans l'enveloppe.

5. J'ordonne les segments en me référant au texte dans la Bible.

6. Je discute pour trouver le message clé du texte biblique que j'ai recollé ensemble.

7. J'inscris mon message clé dans la boîte ci-dessous.

Message clé :

Description de la tâche

Dans cette tâche, tu devras :

- Lire des textes bibliques.
- Replacer en ordre logique un texte biblique qui a été découpé en segments.
- Ressortir le message clé d'un texte biblique.
- Créé un collage, diaporama ou diagramme conceptuel qui explique le message clé de ton texte biblique.
- Présenter ta production devant la classe.
- Rencontrer l'enseignant ou l'enseignante en entrevue avec ta production pour répondre aux questions suivantes :
    - Qu'est-ce que tu as compris de ce qui a été présenté?
    - Comment l'Esprit se fait-il présent dans les textes bibliques?
    - Comment ces messages s'appliquent dans la vie d'aujourd'hui?

Activité 1

Critères d'évaluation

L'activité 1 me permet de montrer que :

- je repère des textes bibliques dans la Bible;
- je démontre la pertinence des textes bibliques aujourd'hui;

De qui parle-t-on dans l'évangile Luc 4, 16-22?
Donne des exemples de l'Esprit en action.
Est-ce que l'Esprit agit encore aujourd'hui? Oui □ Non □ Explique.

Activité 2

Critères d'évaluation

L'activité 2 me permet de :

- identifier des repères qui inspirent l'agir et l'engagement des chrétiens et des chrétiennes;
- créer une production qui transmet des idées et des émotions;
- organiser ma production pour faire ressortir le message clé.

Création d'un collage, diaporama ou diagramme conceptuel

Activité individuelle

1. Je relis le texte biblique et le message clé de la mise en situation.
2. Je recherche des images, des matériaux et des mots-clés qui justifient le message clé de mon texte biblique.
3. Je fais un choix entre un collage, un diaporama ou un diagramme conceptuel pour ma production finale.
4. Je décide de l'organisation de ma production.
5. Je crée ma production en suivant la feuille de route suivante :

Feuille de route

1. J'ai choisi une organisation.
2. J'ai indiqué le message clé.
3. J'ai utilisé des idées de la Bible pour appuyer le message clé.
4. J'ai utilisé des idées de la vie quotidienne pour appuyer mon message clé.
5. J'ai fait des liens entre les idées.
6. J'ai donné un titre à ma production.

Activité 3

Présentation des productions

Critères d'évaluation

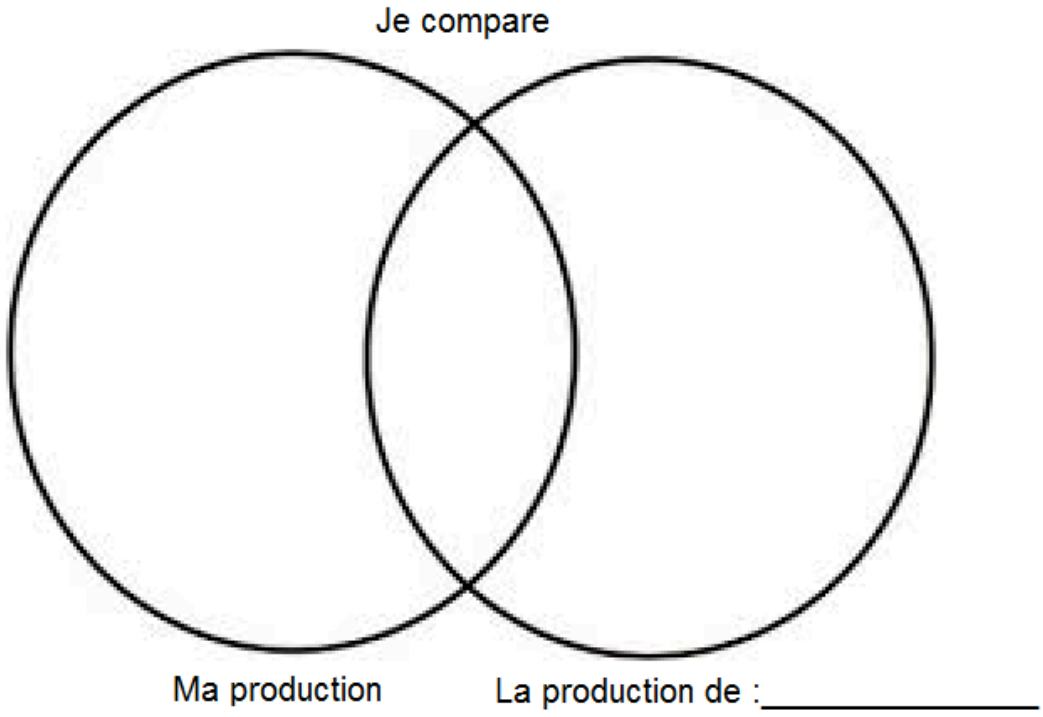
L'activité 3 me permet de :

- expliquer comment les personnes mettent en pratique des valeurs de Jésus;
- faire des liens entre les textes bibliques et la vie quotidienne;
- reconnaître l'action de l'Esprit Saint dans le monde;
- présenter ma production en utilisant les mots justes.

Présentation des productions

Activité individuelle

1. Je présente ma production devant la classe.
2. J'écoute les présentations des autres élèves pour comprendre le message clé de chaque production.



3. Je réfléchis aux questions suivantes et je note mes idées :
    - Qu'est-ce que j'ai compris de ce qui a été présenté?
    - Par quels gestes et par quels signes l'Esprit agit-il selon les textes bibliques?

- Comment ces messages s'appliquent dans la vie d'aujourd'hui ?

Activité 4

Critères d'évaluation

L'activité 4 me permet de :

- faire ressortir le message clé d'un texte biblique;
- faire des liens entre les messages de la Bible et la vie d'aujourd'hui.
- expliquer comment les personnes mettent en pratique les valeurs de Jésus.
- reconnaître l'action de l'Esprit Saint dans le monde;
- faire des liens entre des textes bibliques et d'autres situations de la vie quotidienne.

Entrevue avec l'enseignant ou l'enseignante

Activité individuelle

1. Je rencontre l'enseignante avec mon collage, diaporama ou diagramme conceptuel.
2. Je réponds aux questions suivantes :
    - Qu'est-ce que tu as compris de ce qui a été présenté?
    - Présente ton diagramme de Venn.
    - Comment l'Esprit agit-il selon les textes bibliques?
    - Comment ces messages s'appliquent dans la vie d'aujourd'hui?
    - Comment ces messages s'appliquent-ils dans ta vie quotidienne ?

Notes personnelles de l'enseignant :

Rétroaction :

ANNEXE A

***Les guérisons*, Luc 13, 10-17;**

Un jour de sabbat, Jésus enseignait dans une synagogue. Une femme malade se trouvait là : depuis dix-huit ans, un mal la tenait courbée et elle était totalement incapable de se redresser. Quand Jésus vit cette femme, il l'appela et lui dit : « Tu es délivrée de ta maladie. » Il posa les mains sur elle et, aussitôt, elle se redressa et se mit à remercier Dieu. Mais le chef de la synagogue était fâché parce que Jésus avait fait une guérison le jour du sabbat. Il s'adressa alors à la foule : « Il y a six jours pendant lesquels on doit travailler ; venez donc vous faire guérir ces jours-là et non le jour du sabbat ! » Le Seigneur lui répondit en ces mots : « Hypocrites que vous êtes ! Le jour du sabbat, chacun de vous détache son bœuf ou son âne pour le mener boire, n'est-ce pas ? Et cette femme, descendante d'Abraham, que le mal a tenue courbée pendant dix-huit ans, ne fallait-il pas la détacher de ses liens le jour du sabbat ? » Cette réponse de Jésus remplit de honte tous ses adversaires ; mais la foule entière était contente de toutes les œuvres magnifiques qu'il accomplissait.

ANNEXE B

***La Samaritaine*, Jean 4, 1-42;**

Les Pharisiens entendaient raconter que Jésus baptisait plus de disciples que Jean. Mais, Jésus ne baptisait personne, c'était ses disciples qui baptisaient. Quand Jésus apprit ce que l'on racontait, il quitta la Judée et retourna en Galilée. Pour y aller, il devait traverser la Samarie. Il arriva près d'une localité de Samarie appelée Sychar. Là se trouvait le puits de Jacob. Jésus, fatigué du voyage, s'assit au bord du puits. Il était environ midi.

Une femme de Samarie vint pour puiser de l'eau et Jésus lui dit : « Donne-moi à boire. » Ses disciples étaient allés à la ville acheter de quoi manger. La femme samaritaine dit à Jésus : « Mais, tu es Juif ! Comment oses-tu me demander à boire, à moi, une Samaritaine ? » En effet, les Juifs ne parlent pas avec les Samaritains. Jésus lui répondit : « Si tu connaissais ce que Dieu donne, et qui est celui qui te demande à boire, c'est toi qui lui aurais demandé de l'eau et il t'aurait donné de l'eau vive. » La femme répondit : « Maître, tu n'as pas de seau et le puits est profond. Comment pourrais-tu avoir cette eau vive? Notre ancêtre Jacob nous a donné ce puits ; il a bu lui-même de son eau, ses fils et ses troupeaux en ont bu aussi. Penses-tu être plus grand que Jacob ? » Jésus lui répondit : « Quiconque boit de cette eau aura encore soif; mais celui qui boira de l'eau que je lui donnerai n'aura plus jamais soif : l'eau que je lui donnerai deviendra en lui une source de vie éternelle. » La femme lui dit : « Maître, donne-moi cette eau, pour que je n'aie plus soif et que je n'aie plus besoin de venir puiser de l'eau ici. »

Jésus lui dit : « Va chercher ton mari et reviens ici. » La femme lui répondit : « Je n'ai pas de mari. » Et Jésus lui dit : « Tu as raison de dire que tu n'as pas de mari; car tu as eu cinq maris, et l'homme avec lequel tu vis maintenant n'est pas ton mari. Tu as dit la vérité. » Alors la femme répondit : « Maître, je vois que tu es un prophète. Nos ancêtres samaritains ont adoré Dieu sur cette montagne, mais vous, les Juifs, vous dites que l'on doit adorer Dieu à Jérusalem. » Jésus lui répondit : « Crois-moi, le moment vient où vous n'adorerez pas le Père sur cette montagne, ni à Jérusalem. Vous, les Samaritains, vous adorez Dieu sans le connaître; nous, les Juifs, nous l'adorons et le connaissons, car nous sommes sauvés par les Juifs. Mais le moment vient, et il est même déjà arrivé, où les vrais adorateurs adoreront le Père en étant guidés par son Esprit et selon sa vérité; car tels sont les adorateurs que veut le Père. Dieu est Esprit, et ceux qui l'adorent doivent l'adorer en étant guidés par son Esprit et selon sa vérité. » La femme lui dit : « Je sais que le Messie va venir. Quand il viendra, il nous expliquera tout. » Jésus lui répondit : « C'est moi qui te parle. »

À ce moment, les disciples de Jésus revinrent; et ils furent étonnés de le voir parler avec une femme. Mais aucun d'eux n'osa lui demander : « Que lui veux-tu ? » ou : « Pourquoi parles-tu avec elle ? » Alors la femme laissa là sa cruche d'eau et retourna à la ville, où elle dit aux gens : « Venez voir l'homme qui m'a dit tout ce que j'ai fait. Il est peut-être le Messie. » Ils sortirent donc de la ville et vinrent trouver Jésus.

Beaucoup de Samaritains de cette ville crurent en Jésus parce que la femme leur avait déclaré : « Il m'a dit tout ce que j'ai fait. » C'est pourquoi, quand les Samaritains arrivèrent auprès de lui, ils lui demandèrent de rester avec eux ; et Jésus resta là deux jours. Ils furent encore bien plus nombreux à croire, à cause de ce qu'il disait; et ils dirent à la femme : « Maintenant nous ne croyons plus seulement à cause de ce que tu as raconté, mais parce que nous l'avons entendu nous-mêmes, et nous savons qu'il est vraiment le Sauveur du monde. »

ANNEXE C

***L'appel de Matthieu*, Matthieu 9, 9-13**

Jésus partit de là et vit un homme appelé Matthieu assis au bureau des impôts. Il lui dit : « Suis-moi ! » Matthieu se leva et le suivit. Jésus prit un repas dans la maison de Matthieu. Beaucoup de collecteurs d'impôts et autres personnes de mauvaise réputation vinrent prendre place à table avec lui et ses disciples. Les Pharisiens virent cela et dirent aux disciples de Jésus: « Pourquoi votre maître mange-t-il avec les collecteurs d'impôts et les personnes de mauvaise réputation ? » Jésus les entendit et déclara : « Les personnes en bonne santé n'ont pas besoin de médecin, ce sont les malades qui en ont besoin. Allez apprendre ce que signifient ces mots prononcés par Dieu : «Je désire la bonté et non des sacrifices d'animaux.» Car je ne suis pas venu appeler ceux qui se pensent bons, mais ceux qui se savent pécheurs.