ER

Cahier de l'élève

Pourquoi fêtons-nous Pâques?



Enseignement religieux
4e année

Nom de l'élève

Mise en situation

Activité en groupe-classe

Du mercredi des cendres à Pâques
Suite à ce que tu as appris en classe, réponds oralement aux questions suivantes : Quelle journée est la plus importante, à ton avis, pour les chrétiennes et les chrétiens? C'est quoi le Carême? Quels sont les événements importants du Carême? Qu'est-ce que nous fêtons à Pâques?

Si tu le désires, tu peux utiliser cet espace pour écrire des notes personnelles.

Description de la tâche

Dans cette tâche, tu présenteras une saynète à partir d'un texte biblique.

Ensuite, tu écriras une prière.

Finalement, tu répondras à quelques questions sur les événements importants du Carême.

Activité 1

Critères d'évaluation

L'activité 1 me permet de montrer que :

- je connais les journées importantes du Carême;
- je consulte la Bible pour trouver un texte;
- je comprends le texte biblique;
- j'organise mes idées pour ma saynète;
- je travaille avec mon équipe;
- je présente ma saynète en équipe;
- je planifie ma saynète.

Récits bibliques en saynète

Activité de groupe

Le prêtre de la paroisse t'invite à préparer une saynète qui représentera les temps forts représentés du Carême en ordre chronologique.

1. Regroupe-toi avec deux ou trois autres personnes.

2. Ton enseignant.e te donne un temps fort représenté du Carême à travailler.

3. Trouve les textes dans la Bible.

4. Prépare une saynète qui explique pourquoi on souligne cette journée encore aujourd'hui.

5. Utilise la feuille de route à la page suivante pour t'aider à créer ta saynète.

6. Présente ta saynète à la classe.

Feuille de route – Saynète de récits bibliques

Récits bibliques utilisés et information importante	**Récits :** **Information importante :**
Personnages et élèves qui jouent le personnage	**Personnage :** **Élève :** **Personnage :** **Élève :** **Personnage :** **Élève :** **Personnage :** **Élève :**
Lieu	
Description de la saynète	
Matériel nécessaire	

Activité 2

Critères d'évaluation

L'activité 2 me permet de montrer que :

- je crée une prière démontrant mes gestes et mes paroles lors de ma préparation au Carême,
- j'utilise le vocabulaire à l'étude.

Prière

Activité individuelle

Le prêtre de ta paroisse est à la recherche d'auteurs de prières. Il t'invite à composer une prière qui explique comment tu te prépares au Carême.

1. D'abord, fais ton brouillon à la page suivante.
2. Utilise la banque de mots ci-dessous pour t'aider.
3. Rédige ensuite ta version finale.

Mort de Jésus	dernier repas	sur la croix	vendredi saint
Rapport avec Jésus	croyants	chrétiens/chrétiennes	
Célébration	lumière	feu	chemin avec Jésus
Grandir avec le Seigneur	aide les autres	amicale	
Amitié	disponible	charitable	compassion
Justice	pardonner	Jésus vivant	s'entraider
Des belles paroles	cœur	symboles (feu, lumière, eau)	

Brouillon

Merci Jésus de m'aider à me préparer au Carême en…

Aide-moi à…

Version finale

Activité 3

Critères d'évaluation

L'activité 3 me permet de montrer que :

- je connais les étapes du Carême
- je suis capable de nommer et d'expliquer chacune des étapes du Carême à partir du mercredi des cendres jusqu'à Pâques
- j'explique les journées importantes du Carême et leurs liens avec mon vécu.

Questions

Activité individuelle

La fête de Pâques est l'une des plus grandes fêtes pour les chrétiennes et les chrétiens. Depuis quelques semaines, nous étudions les événements à partir du mercredi des cendres jusqu'à Pâques. Sur la ligne de temps, identifie chacune des journées importantes dans l'ordre et explique ce qu'elles signifient pour toi.



Explications :