ER

Cahier de l'élève



Un nouvel ami?

Enseignement religieux
4e année

Nom de l'élève

Mise en situation

Prenons le temps de prier

Activité en groupe-classe

Prière d'intériorisation
Seigneur Dans le trajet de mon choix je me dirige d'abord vers toi. Je te demande de m'éclairer afin de bien décider. Envoie-moi ton Esprit de paix, de joie et d'amour. Mon choix, je veux qu'il soit le meilleur pour les autres et pour moi. **AMEN.**
Seigneur, aide moi à

Description de la tâche

Dans cette tâche, tu examineras la situation de Jonas et de son ami François.
Ensuite, tu appliqueras la démarche de discernement moral à cette situation pour démontrer de quelles façons le conflit peut être réglé.
Bon discernement moral!

Critères d'évaluation

L'activité me permet de montrer que :

- je connais et comprends les étapes de la démarche de discernement moral;
- je consulte l'affiche *Le trajet de mon choix* et repère l'information nécessaire pour appuyer la démarche de discernement moral appliquée à la situation de Jonas;
- j'examine la situation de Jonas;
- j'analyse l'agir de Jonas;
- j'explique comment des valeurs vécues par Jésus et présentées dans des textes bibliques auraient pu inspirer Jonas;
- j'explique quelle est la meilleure décision que peut prendre Jonas dans la suite de l'histoire selon les choix qui s'offrent à lui et quelles seront les conséquences possibles;
- j'exprime et j'organise mes idées et l'information;
- je communique mes idées et de l'information de façon écrite et visuelle pour démontrer la démarche de discernement moral appliquée à la situation de Jonas;
- j'utilise la terminologie à l'étude;
- j'applique les étapes de la démarche de discernement moral en présentant la suite de l'histoire.

Activité

Des choix!

Activité individuelle

1. Lis l'histoire *Un nouvel ami?* à la page 5 de ton cahier de l'élève.
2. Remplis les tableaux aux pages 6 à 9 de ton cahier de l'élève :
   - en partant de la situation *Un nouvel ami?;*
   - en te référant à ton affiche de la démarche de discernement moral.

Un nouvel ami?

Jonas et François sont de bons amis depuis la maternelle. Au mois de septembre, un nouvel ami arrive à l'école. Il se nomme Maxwell. François et Maxwell jouent souvent ensemble et deviennent de très bons amis. Jonas est très jaloux de l'amitié qui existe entre François et Maxwell. Il pense que Maxwell lui a volé son meilleur ami. Jonas est tellement blessé qu'il arrête de jouer avec François. Il arrête de parler à François. Il lui arrive même de ne pas être gentil envers Maxwell. Par un beau vendredi après-midi, François demande à Jonas pourquoi il ne joue plus avec lui. Jonas lui répond : « Je ne veux pas jouer au soccer aujourd'hui, j'ai trop chaud pour jouer, mon pied fait mal et je ne peux pas courir. » François trouve les raisons ridicules car Jonas n'a jamais fait de tels commentaires auparavant.



Partie A : La situation

1. Explique le problème principal de la situation de Jonas en utilisant des idées du texte et tes propres idées.



2 a) Comment agit Jonas envers François et Maxwell?	
Jonas	**François**
	Maxwell

b) Selon toi, qu'est-ce qui risque d'arriver puisque Jonas agit comme ça?

Partie B : Le discernement (la suite de l'histoire)

3. Remplis le tableau en nommant deux choix qui s'offrent à Jonas maintenant. Pour chaque choix, donne une conséquence possible.

Choix	Conséquence
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Choix	Conséquence
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. a) Dans le tableau ci-dessous, encercle un enseignement et une valeur de Jésus qui pourraient aider Jonas à faire un choix éclairé.

Enseignements de Jésus	Valeurs
Dieu n'exclut personne. L'amour est plus important que tout. Dieu est proche et bon. Chaque personne est importante.	le courage l'honnêteté la patience le service

b) Explique les <u>deux</u> choix que tu as encerclés.

Choix 1	Choix 2

Partie C : La décision

5. Parmi les choix que tu as offerts à la question 3, lequel serait le meilleur pour Jonas? Pourquoi?

Je choisis le choix : _____

Pourquoi?

6. D'après toi, comment Jonas, François et Maxwell se sentiraient-ils suite à ce choix?

Comment se sentent-ils suite au choix ci-dessus?		
Jonas	**François**	**Maxwell**

Sentiments possibles :

7. Explique comment Jonas utiliserait la démarche de discernement moral pour trouver une solution à son problème.

