ER

Cahier de l'élève

Quelle est ta Bonne Nouvelle?



Enseignement religieux
4e année

Nom de l'élève

Mise en situation

Activité en groupe-classe

De qui parle-t-on dans le texte?
Quel est le beau message?
Est-il difficile de comprendre le texte? Oui ☐ Non ☐ **Pourquoi?**

Description de la tâche

Dans cette tâche, tu devras :

- Lire des textes bibliques.
- Replacer en ordre logique un texte biblique qui a été découpé en segments.
- Ressortir le message clé d'un texte biblique.
- Rédiger une saynète qui explique le message clé de ton texte biblique.
- Présenter ta saynète devant la classe.
- Rencontrer l'enseignant ou l'enseignante en entrevue pour répondre aux questions suivantes :
  - Qu'est-ce que tu as compris de ce qui a été présenté?
  - Comment ces messages s'appliquent dans la vie d'aujourd'hui?
  - Pourquoi Jésus a-t-il posé ces gestes-là?

Activité 1

Message de mon texte biblique

Critères d'évaluation

L'activité 1 me permet de montrer que :

- je repère des textes bibliques dans la Bible;
- je place en ordre logique un texte biblique traduit dans un vocabulaire d'aujourd'hui;
- je ressors le message clé.

Message de mon texte biblique
Activité individuelle

1. Je choisis un de ces textes bibliques :
   La parabole du semeur, Luc **8**, 4-8.11-16;
   Le bon Samaritain, Luc **10**, 25-37;
   Zachée, Luc **19**, 1-10.

2. Je repére le texte dans la Bible et je le lis.

3. Je choisis l'enveloppe qui correspond à mon texte.

4. Je lis chaque segment dans l'enveloppe.

5. J'ordonne les segments en me référant au texte dans la Bible.

6. Je réfléchis pour trouver le message clé du texte biblique que j'ai recollé ensemble.

7. J'inscris mon message clé dans la boîte ci-dessous.

Message clé :

Activité 2 Rédaction d'une saynète

Critères d'évaluation

L'activité 2 me permet de montrer que :

- je crée une saynète qui présente le message clé d'un texte biblique;
- j'identifie des gestes et des paroles qui inspirent les chrétiens et les chrétiennes;
- j'organise et je structure mes idées pour ma saynète.

Rédaction d'une saynète

Activité de groupe

1. Je relis le texte biblique et le message clé.

2. Je discute et je choisis en groupe un problème qui pourrait être le sujet de ma saynète. (Le problème doit être relié au message clé du texte biblique)

Problème :

3. Je discute et je choisis des personnages pour ma saynète. (Assure-toi que chaque personne de ton groupe joue un rôle.)

4. Les personnages, par leurs gestes et paroles, doivent refléter des actions chrétiennes.

5. La saynète doit transmettre la Bonne Nouvelle.

Personnage 1 :

Personnage 2 :

Personnage 3 :

Personnage 4 :

6. Je discute et je choisis un lieu et un temps pour ma saynète.

Lieu :

Temps :

7. Je discute et je choisi des péripéties qui sont en lien avec la Bonne Nouvelle et une conclusion pour ma saynète.

Péripétie 1 :

Péripétie 2 :

8. Je rédige ma saynète en suivant la structure suivante.

Titre :

Lieu :

Personnage :_____
_____
_____
_____

Scène 1

Personnage __ :

Personnage __ :

Personnage __ :

9. Je prépare des aide-mémoires pour me rappeler de mes lignes.

10. Je pratique ma saynète en groupe.

Activité 3

Présentation des saynètes

Critères d'évaluation

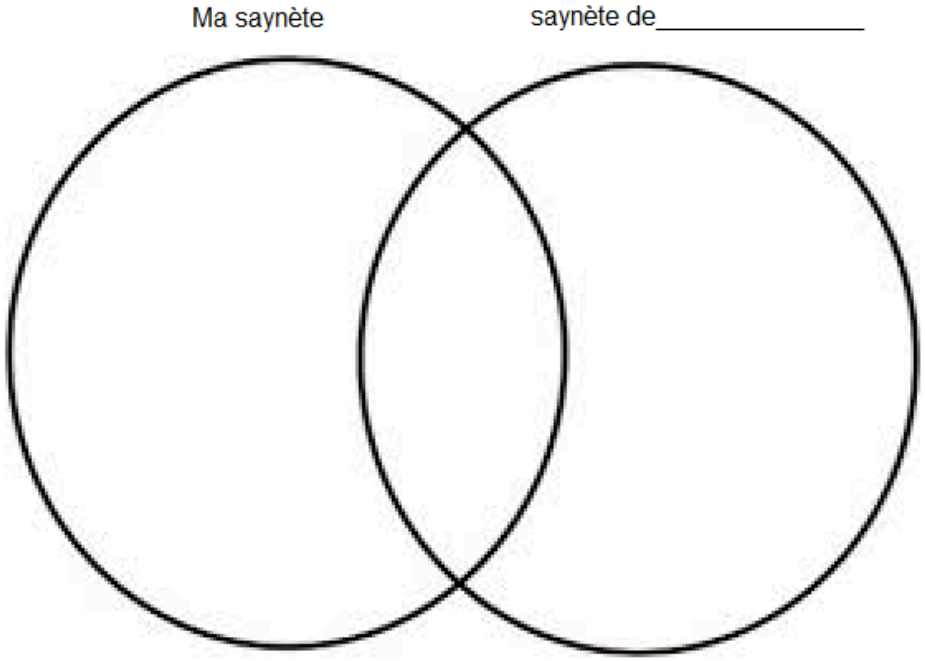
L'activité 3 me permet de montrer que :

- j'explique à travers ma saynète comment les personnes mettent en pratique des valeurs de Jésus aujourd'hui;
- je présente ma saynète;
- je trouve le message clé de chaque saynète.

Présentation des saynètes

Activité en groupe

1. Je présente ma saynète devant la classe.
2. J'écoute les présentations des autres groupes pour comprendre le message clé de chaque saynète : je compile dans le diagramme de Venn les messages clé semblables et différents de ma saynète.
3. Je réfléchis aux questions suivantes et je note mes idées :
   - Qu'est-ce que tu as compris de ce qui a été présenté?
   - Quelle est la Bonne Nouvelle?



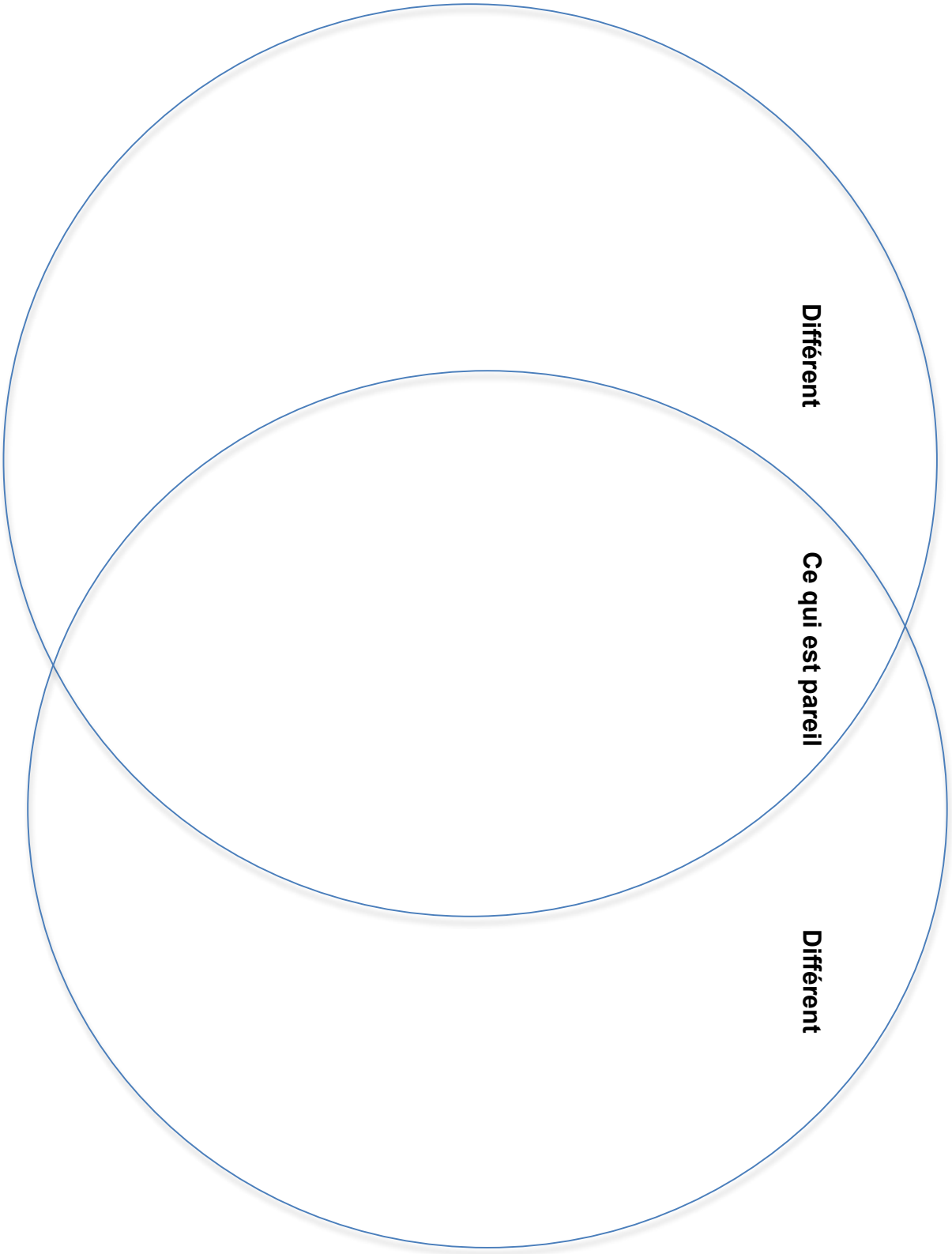
4. Comment ces messages s'appliquent dans la vie d'aujourd'hui ?

Notes personnelles :

5. Pourquoi Jésus a-t-il posé ces gestes-là?

Notes personnelles :

Ici tu peux prendre des notes personnelles des présentations de tes amis :


Différent
Ce qui est pareil
Différent

Activité 4 Entrevue avec l'enseignant ou l'enseignante

Critères d'évaluation

L'activité 4 me permet de montrer que :

- je sais que Jésus est la Bonne Nouvelle;
- j'établis des liens entre des textes bibliques et la vie quotidienne;
- je démontre ma compréhension de divers aspects de la Bible;
- j'interprète les textes bibliques qui inspirent les croyants et les croyantes à bien agir.

Entrevue avec l'enseignant ou l'enseignante

Activité individuelle

1. Je rencontre l'enseignant.e.
2. Je réponds aux questions suivantes :

- Qu'est-ce que tu as compris de ce qui a été présenté?
- Comment ces messages s'appliquent dans la vie d'aujourd'hui?
- Pourquoi Jésus a-t-il posé ces gestes-là?

Notes de l'enseignant/enseignante :