Matière : Enseignement religieux	Domaine : Le Royaume de Dieu	Année d'études : 3e année	Élève :	Niveau :	Date :
Tâche d'évaluation : La Semaine Sainte					
Attentes : A1 Reconnaître les caractéristiques du Royaume de Dieu dans des récits bibliques et au cœur du monde. A2 Établir des liens entre des récits bibliques et la vie quotidienne A4 Reconnaître les principales fêtes chrétiennes et leurs symboles. A6 Démontrer que le langage symbolique des sacrements permet d'entrer en relation avec Dieu.		Commentaires (forces, points à améliorer, prochaines étapes) :			

Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Connaissance et compréhension	**Je :**			
(CC 1) Connaissance des éléments à l'étude : -Je connais les 4 grands moments de la Semaine Sainte, et les symboles de l'eucharistie. -Je reconnais que pour les chrétiennes et les chrétiens, la Bible est le livre qui parle de Dieu.	– démontre une connaissance limitée des éléments à l'étude.	– démontre une connaissance partielle des éléments à l'étude.	– démontre une bonne connaissance des éléments à l'étude.	– démontre une connaissance approfondie des éléments à l'étude.
(CC 2) Compréhension des éléments à l'étude : -Je comprends les 4 grands moments de la Semaine Sainte, et le sens des symboles de l'eucharistie. - Je comprends le lien entre les symboles et les jours de la Semaine Sainte.	– démontre une compréhension limitée des éléments à l'étude.	– démontre une compréhension partielle des éléments à l'étude.	– démontre une bonne compréhension des éléments à l'étude.	– démontre une compréhension approfondie des éléments à l'étude.
Habiletés de la pensée	**J' :**			
(HP 2) Utilisation des habiletés de traitement de l'information : -J'analyse chaque grand moment de la Semaine Sainte et je l'illustre.	– utilise les habiletés de traitement de l'information avec une efficacité limitée.	– utilise les habiletés de traitement de l'information avec une certaine efficacité.	– utilise les habiletés de traitement de l'information avec efficacité.	– utilise les habiletés de traitement de l'information avec beaucoup d'efficacité.
Communication	**J'/Je :**			
(CO 1) Expression et organisation des idées et de l'information : -J'organise mes idées.	– exprime et organise les idées et l'information avec une cohérence limitée.	– exprime et organise les idées et l'information avec une certaine cohérence.	– exprime et organise les idées et l'information avec cohérence.	– exprime et organise les idées et l'information avec Beaucoup de cohérence.
(CO 2) Communication des idées et de l'information, de façon écrite et visuelle, à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : -Je peux illustrer et communiquer les grands moments de la Semaine Sainte • le dernier repas, le chemin de croix, la crucifixion et la résurrection	– communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une clarté limitée.	– communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une certaine clarté.	– communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec clarté.	– communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec beaucoup de clarté.
(CO 3) Utilisation des conventions et de la terminologie à l'étude : -J'utilise la terminologie des 4 grands moments de la Semaine Sainte : • le dernier repas, le chemin de croix, la crucifixion et la résurrection	– utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une pertinence limitée.	– utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une certaine pertinence.	– utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec pertinence.	– utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec Beaucoup de pertinence.
Mise en application	**J'/Je :**			
MA 2) Transfert des connaissances et des habiletés à de nouveaux contextes : -J'illustre les éléments importants de chaque grand moment de la Semaine Sainte	- J'illustre les éléments importants de chaque étape avec une pertinence limitée	- J'illustre les éléments importants de chaque étape une certaine pertinence.	- J'illustre les éléments importants de chaque étape avec pertinence.	– J'illustre les éléments importants de chaque étape beaucoup de pertinence
(MA 3) Établissement de liens : - J'approfondis le sens de l'eucharistie afin d'expliquer comment ce sacrement me fait connaître Dieu.	– établis des liens avec une efficacité limitée.	– établis des liens avec une certaine efficacité.	– établis des liens avec efficacité.	– établis des liens avec beaucoup d'efficacité.