ER

Directives à l'intention de l'enseignant ou de l'enseignante

La Semaine Sainte



Tâche d'évaluation sommative

Enseignement religieux
3e année

Introduction

Tâche d'évaluation sommative en enseignement religieux

En 3e année, la tâche d'évaluation sommative porte sur les rubriques *Bible, convictions* au sujet de l'avènement du Royaume de Dieu et *vie spirituelle et sacramentelle*. Vous y trouverez les attentes et les contenus d'apprentissage ciblés, les connaissances et les habiletés préalables à cette tâche d'évaluation sommative, de même que la grille d'évaluation adaptée et les consignes pour réaliser la tâche.

Notes :

- Il est suggéré de faire cette tâche au printemps.

Possibilités pour les habiletés d'apprentissage et habitudes de travail :

- Utilisation de français oral.
- Autonomie.

Attentes et contenus d'apprentissage

La tâche d'évaluation sommative à réaliser porte sur les attentes et les contenus d'apprentissage énumérés ci-dessous.

Enseignement religieux

Attentes

L'élève doit pouvoir :

A1 reconnaître les caractéristiques du Royaume de Dieu dans des récits bibliques et au cœur du monde;
A2 établir des liens entre des récits bibliques et la vie quotidienne;
A4 reconnaître les principales fêtes chrétiennes et leurs symboles;
A6 démontrer que le langage symbolique des sacrements permet d'entrer en relation avec Dieu.

Contenus d'apprentissage

Pour satisfaire aux attentes, l'élève doit pouvoir :

1.1 reconnaître que, pour les chrétiennes et les chrétiens, la Bible est le livre de la Parole de Dieu vivante et agissante encore aujourd'hui.

1.2 raconter des récits bibliques.

2.5 démontrer que Dieu le Père fait reconnaître la mission de Jésus en le ressuscitant par la puissance de l'Esprit Saint.

2.6 démontrer que les chrétiennes et les chrétiens participent à la réalisation du Royaume quand ils célèbrent le sacrement du pardon et quand ils se rassemblent dans l'action de grâce pour célébrer le sacrement de l'eucharistie.

3.5 faire l'expérience des symboles et des rites du pardon et l'eucharistie afin d'expliquer comment ces sacrements permettent d'entrer en relation avec Dieu.

Connaissances et habiletés préalables à cette tâche d'évaluation sommative

L'élève doit :

- connaître l'histoire de la Semaine Sainte;
- être capable d'expliquer, en dessin, les 4 moments importants de la Semaine Sainte (le dernier repas, le chemin de croix, la crucifixion et la résurrection de Jésus);
- expliquer comment les chrétiennes et les chrétiens d'aujourd'hui fêtent le dernier repas et la mort de Jésus;
- comprendre le sens des symboles du repas, du pain et du vin.

Avant l'évaluation

Avec les élèves de la classe, discuter de la Semaine Sainte et s'assurer qu'ils comprennent bien les 4 grands moments de la Semaine Sainte :

- le dernier repas (lavement des pieds, Jésus mange avec les 12 apôtres, le pain qui représente son corps, le vin qui représente son sang);
- le chemin de croix (Jésus est en douleur, il porte une croix, des soldats le suivent et le fouettent);
- sur la croix (sur une colline, Jésus est sur la croix, deux larrons à ses côtés, Jésus remet son âme à Dieu);
- la résurrection (la porte de pierre est roulée sur le côté, le tombeau est vide, les apparitions de Jésus ressuscité).

Faire le lavement des pieds avec les élèves et leur expliquer la signification. (Jn 13, 4-17) *Annexe B.*

Reproduire le dernier repas avec eux, avoir du pain et du jus de raisin. Lire le passage biblique du dernier repas (Lc 22, 14-20). *Annexe C.*

Discuter avec les élèves comment les chrétiennes et les chrétiens d'aujourd'hui fêtent le dernier repas et la mort de Jésus.

S'assurer de faire la distinction entre ce repas en classe et le sacrement de l'eucharistie célébré avec un prêtre :

- en classe, le pain et le vin demeurent du pain et du vin;
- avec un prêtre, le pain et le vin, à la prière du prêtre deviennent réellement le corps et le sang du Christ (le concept théologique s'appelle la transsubstantiation).

Tableau de spécification
Vérification des compétences visées par la tâche

Questions/ Consignes	Compétences			
	CC	**HP**	**Co**	**MA**
Activité 1	CC 1-2	HP 2	CO 1-2	
Activité 2	CC 1-2	HP 2	CO 1-2	

Tâche d'évaluation sommative

Pour préparer les élèves et les inciter à réaliser la tâche d'évaluation sommative, commencer par la mise en situation proposée ci-dessous. Par la suite, entreprendre les activités qui composent cette tâche.

Mise en situation

Suite aux activités vécues en classe (lavement des pieds et dernier repas), faire une discussion sur ce que les élèves ont appris, ce qu'ils ont aimé, ce qu'ils auraient aimé, etc.

Activité en groupe-classe

Durée

15 minutes

Matériel

Cahiers de l'élève

Déroulement

1 Distribuer les cahiers de l'élève et leur demander d'écrire leur nom.

2 Ouvrir le cahier de l'élève à la page 2 et lire la mise en situation.

3 Demander aux élèves de réfléchir et répondre aux questions posées.

3.1 Ceci peut-être une conversation avec l'élève et l'enseignante prend des notes dans le cahier de l'élève.

4 Discuter avec les élèves.

Activité 1

Activité individuelle

Durée

80 minutes

Matériel

- cahiers de l'élève
- feuilles blanches 11x17

Déroulement

1. Demander aux élèves de prendre l'annexe A.

Le dernier repas	Le chemin de croix
La crucifixion	La résurrection de Jésus

2. Dire aux élèves d'illustrer les récits pour chacune des cases.

3. Mentionner aux élèves qu'ils ne sont pas évalués selon leur talent artistique mais sur le contenu de leur dessin. Ils doivent quand même s'efforcer de produire un dessin propre et clair.

1.3.1 Cette tâche peut aussi être faite à l'oral et l'enseignant.e écrit les notes dans le cahier de l'élève.

4. Une fois leur dessin terminé, ils complètent les questions de l'activité 2.

5. Pendant que les élèves complètent l'activité 2, demander à chaque élève individuellement de vous expliquer ses dessins.

Activité 2

Activité individuelle

Durée
20 minutes

Matériel
cahiers de l'élève

Déroulement

1. Demander aux élèves d'identifier la journée qui correspond à chaque symbole et l'expliquer.

Corrigé pour page 6 et 7.
Chaque réponse devra aussi avoir une phrase explicative.

Image 1 – samedi saint
Image 2 – jeudi saint
Image 3 – dimanche de Pâques
Image 4 – jeudi saint
Image 5 – vendredi saint
Image 6 – dimanche de Pâques
Image 7 – vendredi saint

2. Demander aux élèves de répondre aux quatre questions des pages 8 et 9.

Annexe B

Jean 13, 4

Tiré du site suivant : http://www.interbible.org/interBible/ecritures/bu/index.php

13 4 Il se leva de table, ôta son vêtement de dessus et prit un linge dont il s'entoura la
taille. 5 Ensuite, il versa de l'eau dans une cuvette et se mit à laver les pieds de ses
disciples, puis à les essuyer avec le linge qu'il avait autour de la taille. 6 Il arriva ainsi
près de Simon Pierre, qui lui dit : « Seigneur, vas-tu me laver les pieds, toi ? » 7 Jésus lui
répondit : « Tu ne saisis pas maintenant ce que je fais, mais tu comprendras plus
tard. » 8Pierre lui dit : « Non, tu ne me laveras jamais les pieds ! » Jésus lui répondit :
« Si je ne te les lave pas, tu n'auras aucune part à ce que j'apporte. » 9 Simon Pierre lui
dit : « Alors, Seigneur, ne me lave pas seulement les pieds, mais aussi les mains et la
tête ! » 10 Jésus lui dit : « Celui qui a pris un bain n'a plus besoin de se laver, sinon les
pieds, car il est entièrement propre. Vous êtes propres, vous, mais pas tous
cependant [q] . » 11 Jésus savait bien qui allait le trahir ; c'est pourquoi il dit : « Vous
n'êtes pas tous propres. »

12 Après leur avoir lavé les pieds, Jésus reprit son vêtement, se remit à table et leur dit :
« Comprenez-vous ce que je vous ai fait ? 13 Vous m'appelez « Maître » et « Seigneur »,
et vous avez raison, car je le suis. 14 Si donc moi, le Seigneur et le Maître, je vous ai
lavé les pieds, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres. 15 Je vous
ai donné un exemple pour que vous agissiez comme je l'ai fait pour vous. 16 Oui, je vous
le déclare, c'est la vérité : un serviteur n'est pas plus grand que son maître et un envoyé
n'est pas plus grand que celui qui l'envoie [r] . 17 Maintenant vous savez cela ; vous serez
heureux si vous le mettez en pratique.

Annexe C

Jean 22, 14

Tiré du site suivant : http://www.interbible.org/interBible/ecritures/bu/index.php

22 14 Quand l'heure fut venue, Jésus se mit à table avec les apôtres. 15 Il leur dit :
« Combien j'ai désiré prendre ce repas de la Pâque avec vous avant de souffrir! 16 Car,
je vous le déclare, je ne le prendrai plus jusqu'à ce que son sens soit pleinement réalisé
dans le Royaume de Dieu. » 17 Il saisit alors une coupe, remercia Dieu et dit : « Prenez
cette coupe et partagez-en le contenu entre vous; 18 car, je vous le déclare, dès
maintenant je ne boirai plus de vin jusqu'à ce que vienne le Royaume de Dieu. » 19 Puis
il prit du pain et, après avoir remercié Dieu, il le rompit et le leur donna en disant :
« Ceci est mon corps qui est donné pour vous. Faites ceci en mémoire de moi. » 20 Il
leur donna de même la coupe, après le repas, en disant : « Cette coupe est la nouvelle
alliance de Dieu, garantie par mon sang qui est versé pour vous.