ER

Cahier de l'élève

Mon Église à moi



Enseignement religieux
2e année

Nom de l'élève

Mise en situation

Activité en groupe-classe

Visite à l'église
Avec ton enseignant.e, tu as visité une église. Prends un moment pour te souvenir de tout ce que tu as vu. Qu'est-ce que tu as vu? Quelle était ta partie préférée? Comment te sens-tu quand tu es dans une église? Qu'est-ce qui se passe à la messe? Regroupe-toi avec un ami ou une amie et décris-lui comment tu vois ton église de rêve.

Résultat d'apprentissage

À la fin de cette tâche, tu vas démontrer que tu connais les objets sacrés et les parties de la messe. Tu vas créer le plan de ton église.

Tu pourras choisir le mode de création pour ta présentation orale.

- dessin
- affiche
- etc.

Activité 1

Les objets sacrés

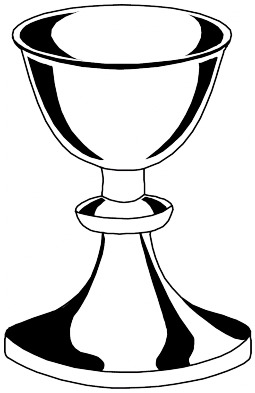
Critères d'évaluation

L'activité 1 me permet de :

- reconnaître et nommer les objets sacrés qui se retrouvent dans l'église.

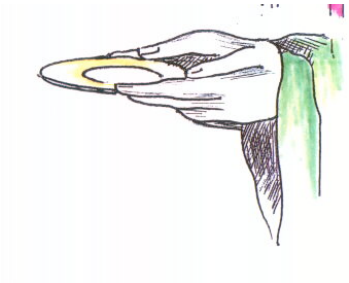
Activité individuelle

Marie-Anne est allée visiter l'église de son village pour la première fois hier. Elle y a vu plein de nouveaux objets qu'elle ne connaissait pas. Peux-tu l'aider? Relie les images des objets à leurs noms.



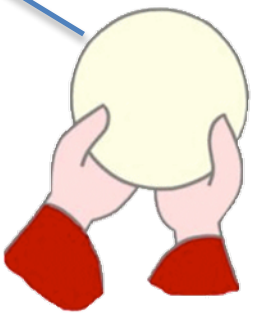


missel romain



hostie

patène



calice







Étole

aube

ciboire

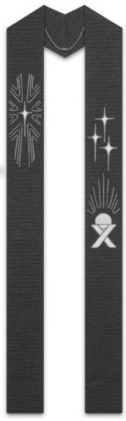
burettes

tabernacle

autel







Activité 2

Les temps de la messe

Critères d'évaluation

L'activité 2 me permet de :

- connaître les 4 temps de la messe et les expliquer;
- comprendre quels objets sont utilisés durant les parties de la messe.

Activité individuelle

Place les quatre temps de la messe dans le bon ordre. À ton enseignante ou enseignant, explique dans tes mots ce qui se passe pendant cette partie et les objets sacrés utilisés.

Tu as le choix entre deux tableaux pour présenter ton information. Choisis celui que tu aimes le plus.

Tableau 1

1. En utilisant la liste des mots, écris-les dans les bons endroits pour compléter le tableau.

	Accueil	**Parole**	**Eucharistie**	**Envoi**
Ce qui se passe? **(le quoi)**	Rassemblement Acte pénitentiel	1re lecture Homélie	Sanctus Agneau de Dieu	
Où dans l'église?				Chaise présidentielle

- chaise présidentielle
- prières après la communion
- bénédiction
- envoi
- offrandes
- prières
- eucharistie
- Alléluia
- Évangile
- Credo
- Prières universelles
- Procession d'entrée,
- Signe de croix
- Prière d'ouverture
- Notre Père
- Signe de Paix
- Communion
- Psaume
- 2e lecture
- Gloire à Dieu

1- Le temps d'_____ se déroule à la place de :

Pendant le temps de l'_____, il y a :

- Rassemblement
- Acte pénitentiel
-
-
-
-

2. Le temps de _____ se déroule à la place de :

Pendant le temps de la Parole, il y a :

- 1re lecture
- homélie
-
-
-
-

3. Le temps de l'_____ se déroule à la place de :

- chaise présidentielle

Pendant le temps d'_____, il y a :

-
-
-

4. Le temps de l'_____ se déroule à la place de :

Pendant le temps de l'_____, il y a :

- Sanctus
- Agneau de Dieu
-
-
-
-
-

Activité 3

Critères d'évaluation

L'activité 3 me permet de :

- choisir les objets et les informations que je vais présenter et de les organiser;
- faire le plan, mon église et mon autel;
- organiser mes idées pour ma présentation;
- décrire les parties de la messe et les objets sacrés à d'autres élèves en utilisant les mots justes;
- présenter le plan à ma classe.

Mon église et autel de rêve

Activité individuelle

1. Fais ton brouillon de ton affiche (plan d'église).
2. Sur ton affiche, colle l'image « *Le chœur de l'église* » et met en couleur l'endroit où se passe ton temps assigné.
3. Inscris les objets liturgiques utilisés.
4. Explique ce qui se passe pendant ton temps de la messe.
5. Prépare ta présentation orale avec ton ami.
6. Pratique ta présentation orale.

Feuille de route

Les temps de la messe

Mon temps de la messe est _____.

Suis les étapes pour fabriquer ton affiche.

1. Fais un brouillon de ton affiche (plan d'église).
2. Sur ton affiche, colle l'image « *Le chœur de l'église* » et met en couleur l'endroit où se passe ton temps assigné.
3. Inscris les objets liturgiques utilisés.
4. Explique ce qui se passe pendant ton temps de la messe.
5. Prépare ta présentation orale avec ton ami.
6. Pratique ta présentation orale.

Bon succès!

Rétro d'un ami

Tu dois donner de la rétroaction à ton ami(e).

Après avoir discuté avec ton ami, tu dois lire chacun des énoncés et cocher la case appropriée.

	Très bien	Bien	Très peu
Mon ami(e) a mis les objets importants de l'église.			
J'entends clairement mon ami(e).			
Il est expressif – Elle est expressive.			
La présentation : son temps de la messe.			
Ce que j'apprécie du dessin ou de l'affiche de son église. _____ **_____** **_____**			
Ce que je suggère comme prochaine étape : _____ **_____** **_____**			