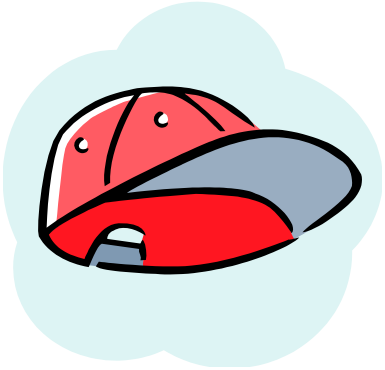
ER

Cahier de l'élève

La casquette



Enseignement religieux
1re année

Nom de l'élève

Mise en situation

Prenons le temps de prier

Activité en groupe-classe

Prière d'intériorisation
Seigneur, Quand je dois faire un choix, je ne sais pas toujours quoi faire. Pour m'aider à décider, j'ai besoin de ta lumière. Éclaire ma tête et mon esprit dans les choix que je fais aujourd'hui. **AMEN.**
À quoi cette prière te fait elle penser?

Description de la tâche

Dans cette tâche, ton enseignante ou ton enseignant te présentera la situation de Maria et de son amie de la même classe, Tania.

Un jour, Maria reçoit un précieux cadeau. L'attention qu'on porte au cadeau ne plaît pas du tout à son amie Tania. Tania pose des gestes qui la placent dans une situation de conflit avec son amie Maria.

Tu devras appliquer les étapes de la démarche de discernement moral à la situation de Tania pour démontrer de quelles façons elle peut régler ses conflits avec son amie.

Bon discernement moral!

Critères d'évaluation

L'activité me permet de montrer que :

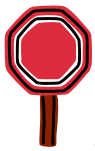
- je connais et comprends les étapes de la démarche de discernement moral;
- je consulte l'affiche *L'aller-retour de mon choix* et repère l'information nécessaire pour appuyer la démarche de discernement moral appliquée à la situation de Tania;
- j'examine la situation de Tania;
- j'analyse l'agir de Tania;
- j'explique quelle est la meilleure décision que peut prendre Tania dans la suite de l'histoire selon les choix qui s'offrent à elle et quelles seront les conséquences possibles;
- j'exprime et j'organise mes idées et l'information;
- je communique mes idées et de l'information de façon écrite et visuelle pour démontrer la démarche de discernement moral appliquée à la situation de Tania;
- j'utilise la terminologie à l'étude;
- j'applique les étapes de la démarche de discernement moral en présentant la suite de l'histoire.

Activité

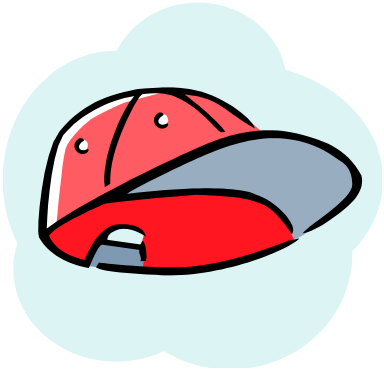
Des choix!

Activité individuelle

1. Écoute attentivement l'histoire *La casquette* que te lit ton enseignant ou ton enseignante en suivant à la page 5 de ton cahier de l'élève.
2. Remplis les tableaux aux pages 6 à 11 :
   - en partant de la situation dans l'histoire *La casquette;*
   - en te référant à ton affiche de la démarche de discernement moral.

Arrête lorsque tu verras le symbole  .
Ton enseignant ou ton enseignante t'indiquera lorsqu'il sera le temps de reprendre l'activité.

La casquette



Au retour de leur voyage en Floride, les parents de Maria lui ont remis une belle casquette de Shrek. Cette casquette est très précieuse pour Maria car on peut seulement se la procurer aux Studios Walt Disney.

Maria est tellement fière de sa casquette qu'elle décide de la porter pour aller à l'école. Tania joue avec ses amis dans la cour d'école.

Lorsque Maria arrive, plusieurs élèves de sa classe remarquent immédiatement sa belle casquette. Les élèves entourent Maria pour admirer ce beau cadeau.

Tania n'est pas contente. Maria reçoit toute l'attention des amis de la classe. Personne ne joue avec elle.

Tania s'éloigne.

A) J'examine la situation.

1. a) Comment se sent Maria au début de l'histoire ?





1. b) Écris le mot qui décrit comment elle se sent (choisis un mot dans la banque ci-dessous).

Maria se sent : _____

fâchée	**heureuse**	**contente**	**triste**	**fière**

1. c) Pour quelle raison Maria se sent-elle ainsi?

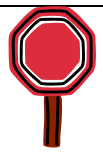
1. d) Comment se sent Tania lorsque Maria arrive dans la cour d'école?





1. e) Comment réagit Tania lorsque les élèves admirent la casquette de Maria?

Réfère-toi aux mots du texte.



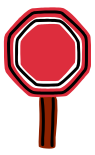
B) Je pose des questions.

1.a) Inspire-toi de l'histoire de Zachée dans la Bible.
Zachée a changé de comportement en ouvrant son cœur aux autres.
Tania pense à ce que Jésus voudrait qu'elle fasse à l'exemple de Zachée.

Illustre ta réponse.

1.b) Quels sont les choix de Tania dans la suite de l'histoire? Quelles seront les conséquences face à chacun de ses choix?

Choix #1	Choix #2
Conséquence	**Conséquence**



C) Je prends une décision et je passe à l'action.

Selon toi, quelle est la meilleure décision que peut prendre Tania parmi les deux choix qui s'offrent à elle. Explique.

D) Je réexamine la situation.

Tania a-t-elle fait le bon choix pour elle-même et pour les autres amis. Dessine la fin de l'histoire.

