ER

Cahier de l'élève

La Création



Enseignement religieux
1re année

Nom de l'élève

Mise en situation

Activité en groupe-classe

Le récit de la Création
Tu écoutes le récit de la Création en 7 jours. En équipe de deux, placez les 7 images de la Création dans l'ordre du récit. Échange, avec une autre équipe, sur la séquence que vous avez faite.

Description de la tâche

Dans cette tâche, tu répondras à des questions concernant le récit de la Création.
Ensuite, tu créeras une affiche ou un collage sur ton rôle dans la Création de Dieu pour remercier Dieu.

Activité 1

Critères d'évaluation

L'activité 1 me permet de montrer que :

- je connais le récit de la Création;
- je comprends le récit de la Création;
- j'organise mes images et je structure mes idées pour bien représenter la Création;
- j'explique mon choix d'images de la Création en utilisant le vocabulaire approprié;
- je choisis des images de la Création et je les explique;
- je démontre que la Création est merveilleuse et qu'elle est autour de moi.

La Création aujourd'hui

Activité individuelle

1. Dans quel grand livre se trouve le poème de la Création? Écris ta réponse dans la case.

2. Choisis une des deux options suivantes :

OPTION 1

Selon toi, quelles sont les plus belles créations de Dieu? Choisis 2 images ou illustres-en une. Colle-les et explique pourquoi tu as choisi ces images.

J'aime cette image car :

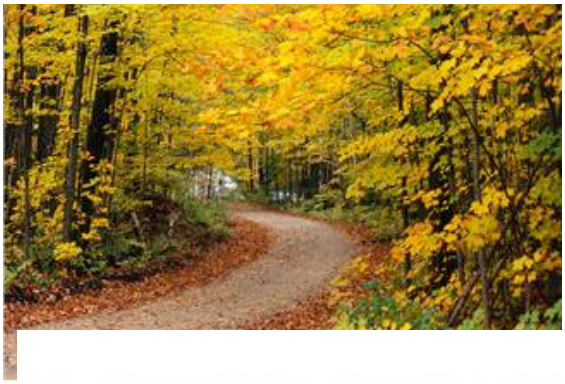
J'aime cette image car :















Option 2

En utilisant une caméra numérique de l'école, prend une photo qui représente une journée de la Création.

Ou

Dans une revue, découpe une image qui représente une journée de création.

Explique pourquoi tu as choisi cette image.

	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Activité 2

Critères d'évaluation

L'activité 2 me permet de montrer que :

- je consulte des ressources pour illustrer la Création;
- je donne des exemples de gestes que posent les amis de Dieu pour protéger la Création;
- j'organise mes images et je structure mes idées pour bien représenter la Création;
- je m'exprime dans le but de remercier Dieu;
- j'applique mes connaissances pour faire une affiche sur la Création;
- je fais des liens entre le récit de la Création et ma vie.

Affiche ou collage

Activité individuelle

1. Je trouve des images ou j'illustre des amis de Dieu qui protègent la Création dans ma famille, dans mon école et ma communauté.

2. Avec ces images, je produis une affiche **ou** je fais un collage. Je peux aussi ajouter mes illustrations et des mots pour appuyer mes images pour remercier Dieu.

Amis de Dieu, protégeons la Création		
Dans la communauté	À la maison	À l'école

Liste de vérification

Mets un X sur la ligne quand tu auras vérifié si tu as tout fait.

_____ Je trouve ou j'illustre 3 des images d'amis qui protègent la Création.

_____ Je prends mes images ou mes illustrations et je produis une affiche ou un collage.

_____ J'ajoute des mots pour expliquer mes images ou mes illustrations.

Je remercie Dieu pour les trois merveilles qui me rendent heureuse ou heureux :

Dans la communauté

À la maison

À l'école